

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
**Г. ПЕНЗЫ**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2019**

## Содержание

Введение	3
Общие сведения об учреждении	4
I Анализ деятельности учреждения	6
II Оценка качества деятельности учреждения	29-41
1. Оценка системы управления учреждением	29
2. Оценка кадрового обеспечения	30
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	33
4. Библиотечно-информационное обеспечение	36
5. Оценка качества методической деятельности учреждения	37
6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения	38
7. Оценка материально-технической базы учреждения	40
Выводы	41

## Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Деминой Т.П., главным бухгалтером Щербаковой Н.И., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Николаевой Н.Н.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5).

Отчёт состоит из двух разделов:

I раздел – «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц;

II раздел – «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

## Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Место нахождения	Российская Федерация 440052, г. Пенза, ул. Богданова, д.19
Год образования	24.09.1882
Телефон,	(8412)32-31-34; (8412) 34-35-05
факс	(8412) 34-35-05
Адрес электронной почты	scuola_di_musica@mail.ru
Адрес сайта	www.1musicsschool.ru
Реквизиты:	л/с 2D110 в Финансовом управлении города Пензы р/с 40701810856553000001 в Отделении Пенза г. Пензы ИНН 5837012650 КПП 583701001 БИК 045655001
Учредитель	Муниципальное образование город Пенза
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования г. Пенза осуществляет	Управление культуры города Пензы
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования г. Пенза осуществляет	Управление муниципального имущества администрации города Пензы
Директор	Демина Татьяна Павловна контактный телефон (8412) 34-35-05
Главный бухгалтер	Щербакова Наталья Ивановна контактный телефон (8412) 32-31-34
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Наталья Николаевна контактный телефон (8412) 34-35-05
Общая численность работников	58 человек
Образовательные области	Инструментальное исполнительство (аккордеон, альт, балалайка, баян, виолончель, гитара, домра, кларнет, контрабас, саксофон, скрипка, флейта, фортепиано); Вокальное исполнительство (хоровое пение, народное хоровое пение).
Форма собственности здания	Муниципальная
Площадь здания	1060,6 кв.м.
Год постройки	Начало XX века, 1991 – реконструкция
Характеристика здания: - отдельно стоящее, - встроенное,	Отдельно стоящее

- встроено-пристроенное	
Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора	2000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 58 КТ №288395 от 21.04.2005 Кадастровый номер 58:29:3003002:23

Детская музыкальная школа №1 г. Пензы одна из старейших музыкальных школ России. Согласно архивным данным она была открыта 24 сентября 1882года.

Истоки школы – Музыкальные классы Пензенского отделения Императорского Русского музыкального общества. Долгое время музыкальная школа и музыкальное училище составляли единое целое. И только в 1962 году, в год 80-летия музыкальная школа и музыкальное училище окончательно разделились.

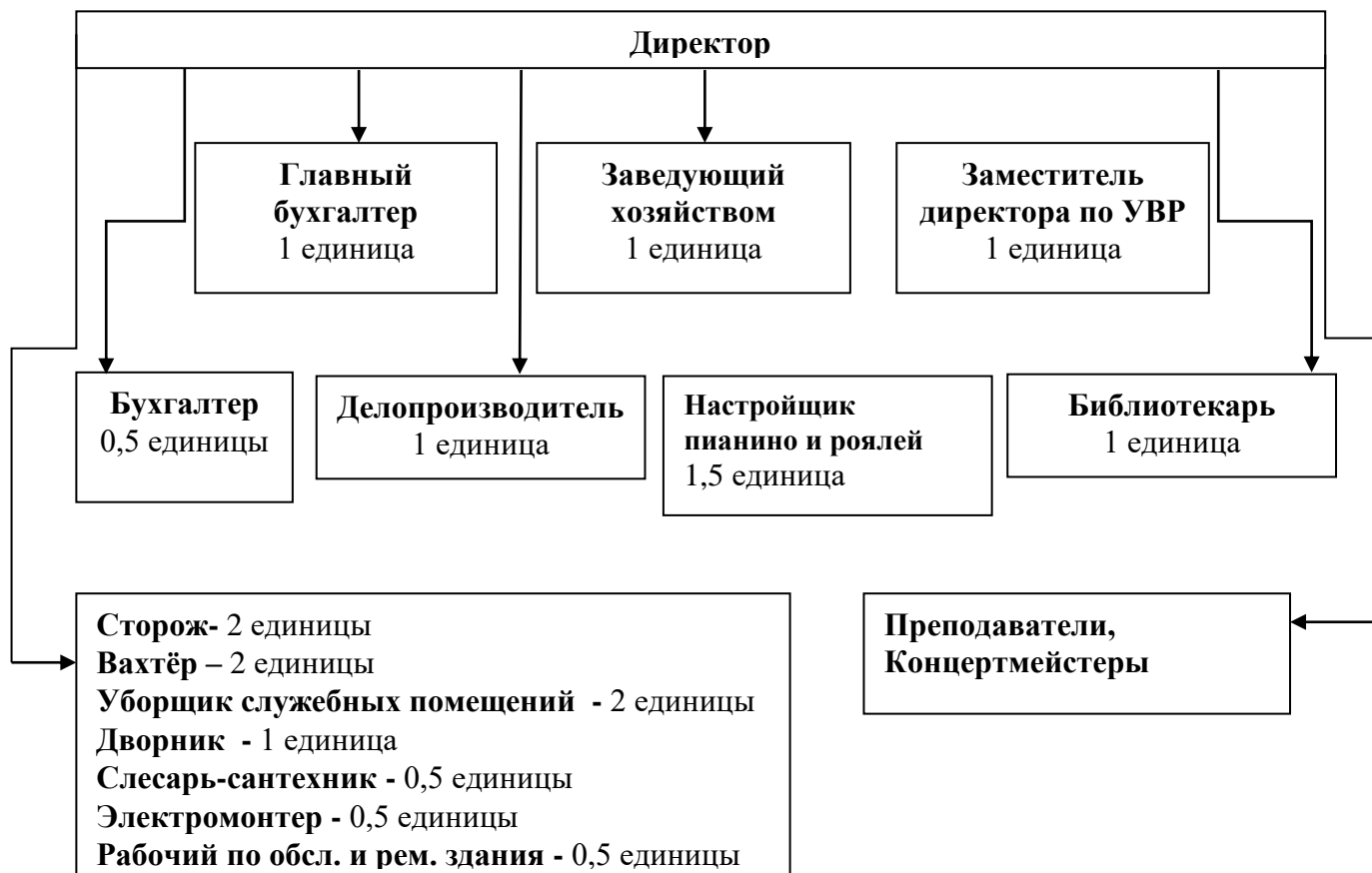
Муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №1» создано на базе действующей Детской музыкальной школы №1 Первомайского района города Пензы на основании Постановления Главы администрации города Пензы №924 от 21.07.1995г.

Постановлением Главы администрации города Пензы №2324 пункт 10 от 14.12.1999г. название школы считать как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1», Постановлением Главы администрации города Пензы №885/1 от 26.07.11, Постановлением Главы администрации города Пензы №1107/1 от 16.09.11 считать название школы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы», Постановлением Главы администрации города Пензы №1855 от 03.11.2015 считать название школы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы

# І. Анализ деятельности учреждения

## Самообследование эффективности управленческой деятельности

Таблица №1



**Таблица №2**

1.	Курсы повышения квалификации	Ежегодно
2.	Освоение новых информационных технологий	Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, ведение активной информационно-коммуникативной деятельности в Интернете с целью поддержания творческих связей и трансляции новостей, анонсов мероприятий школы, освоение компьютерных программ, использование справочной правовой системы «Гарант»
3.	Социальное партнерство	Учреждения культуры дополнительного образования детей города и области
		Учреждения дошкольного образования (д/с№46,д/с №96)
		МОУ Гимназия №1
		МОУ СОШ №7
		ДШИ г. Заречный
		Пензенский колледж искусств
		Пензенское художественное училище
		Пензенский государственный университет
		Международный Союз музыкальных деятелей
		ГАУК «Пензаконцерт»
		Областная библиотека имени М.Ю.Лермонтова
		Картинная галерея имени К.А. Савицкого
		Центр хоровой и вокальной музыки «Октябрь»
		Центр культуры и досуга
		Центр хореографического искусства
4.	Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров, конкурсов на муниципальном и более высоком уровнях	Директор школы Демина Т.П. – член ГЭК Пензенского государственного университета Заместитель директора по УВР Николаева Н.Н. – член жюри Открытых и областных конкурсов и фестивалей
5.	Формы работы по изучению запросов потребителей	Анкетирование Собеседование
6.	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ.
7.	Микроклимат в коллективе	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб. Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности
8.	Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации	Радиопередача из цикла «Дом культуры» о школе, интервью с директором школы Деминой Т.П. - «Радио России из Пензы» 12.08.17
		Радиопередача «Субботний вечер» о проектной

	деятельности школы, интервью с преподавателем Деминой Е.Ю. «Радио России (Пенза)» 09.09.17
	Радиопередача, посвященная юбилею школы, интервью с директором Деминой Т.П., преп. Иванушкиной Н.М., лауреатами Международных конкурсов, учащимися школы Коржимановой Дарьей, Гришиной Анастасией, Федоровой Александрой - Радио России «Пенза» 22.09.17
	Телесюжет о предстоящем юбилее школы, интервью с преп. Деминой Е.Ю. - ТРК «Экспресс» 21.09.17
	Телерепортажи о юбилейном концерте школы в ЦКиДе - ГТРК «Пенза», ТК «Экспресс», ТРК «Наш дом» 25-27.09.17
	Статья «135 лет вместе с Пензой» в газете «Улица Московская» 29.09.17
	Статья «Пензяк возвращает к жизни музыкальные инструменты» о настройщике школы Королеве В.В. в газете «Молодой ленинец» 10.10.17
	Телерепортаж о выступлении струнного ансамбля «Аванти» на концерте Моцартовского общества – ТРК «Наш дом» 11.10.17
	Телерепортаж о концерте вокального ансамбля «Домисолька» в Крокус – сити холле (г. Москва) с Заслуженным артистом РФ В. Семиным, руководителем группы «Белый день» - ГТРК «Пенза» 10.11.17
	Телесюжет «У нас гость» о преподавателе школы Кравченко Т.Н. - ТРК «Наш дом» 14.11.17
	Статья «Жизнь как по нотам» в газете «Пензенская правда» о юбилее школы, интервью с директором Деминой 15.11.17
	Телесюжет и интервью с финалисткой областного телерадиоконкурса «Край талантов» Орловой Александрой - ГТРК «Пенза» 02.12.17
	Телепередача и концертное выступление финалистки областного телерадиоконкурса «Край талантов» Орловой Александрой - ГТРК «Пенза» 16.12.17
	Съемки в новогодней телепередаче «ТВ – Пенза» вокального ансамбля «Домисолька» 25.12.17
	Телепередача о финалистке областного телерадиоконкурса «Край талантов» Орловой Александры - ГТРК «Пенза» 20.01.18
	Телепередача «Тин-клуб» об учащейся школы по классу скрипки Аверьяновой Полине – ТРК «Наш дом» 11.02.18
	Радиопередача «Субботний калейдоскоп» о 35 – летнем творческом юбилее преподавателя школы Иванушкиной Н.М. - Радио России 17.02.18
	Телеинтервью директора школы Деминой Т.П. на встрече со СМИ по вопросу популяризации детского творчества на ТВ - ГТРК «Пенза» 16.02.18
	Телесюжет о юбилейном концерте, посвященном 35 – летию творческой деятельности преподавателя Иванушкиной Н.М. - ТРК «Наш дом» 24.02.18
	Телерепортаж о руководителе вокального ансамбля

		«Домисолька» заслуженном работнике культуры Пензенской области Яшиной Ю.А. – ГТРК «Пенза» 25.03.18
		Телесюжет о выступлении лауреата I степени Международного вокального ансамбля старших классов - ТРК «Наш дом» 16.04.18
		Телесюжет о выступлении вокального ансамбля «Домисолька» на I Межрегиональной выставке «Туризм, отдых и оздоровление – 2018» ТРК «Наш дом» 26.04.18
		Интервью руководителя вокального ансамбля «Домисолька» Яшиной Ю.А. о концерте - Радио России «Пенза» 04.05.18
		Телесюжет о выступлении вокального ансамбля «Домисолька» в праздничном концерте в областной филармонии, посвященном Великой Победе - ТРК «Наш дом» 08.05.18
		Телесюжет о выступлении струнного ансамбля «Аванти», ансамбля флейтистов «Le sou-sou», Макеенко Егора на международном фестивале «Джаз – май» и интервью с Аверьяновой Полиной - ТРК «Наш дом» 19.05.18
		Телеинтервью с преп. Астафичевой Т.Б. о юбилее Детской студии Пензенского телевидения – ГТРК «Пенза» 20.05.18
9.	Охрана труда и здоровья работников учреждения	Ежегодное прохождение медицинского осмотра сотрудниками школы
	9.1. Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	Директор Демина Т.П., заместитель директора по УВР Николаева Н.Н., заведующий хозяйством Зайцева З.Н., председатель профкома школы, преподаватель Грибкова Г.В. прошли обучение по охране труда и имеют удостоверения № 374, 375, 376, 4167 от 21.12.2018
	9.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения
	9.3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение)	Проведено обучение и проверка знаний по охране труда работников 31.08.2018 количество обученных – 58 чел
	9.4. Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников	Имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
	9.5. Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений	Имеется: - санузел в количестве 2; - бытовые комнаты для уборщиков служебных помещений в количестве -2; - кладовая комната в количестве 1. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем

		состоянии.
9.6.Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда		В учреждении имеются стенд с материалами по вопросам охраны труда
9.7.Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011 г.		Имеются 2 аптечки оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011 г.
9.8.Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников и членов их семей		Ежегодно в учреждении проводятся медосмотры сотрудников, вакцинация против гриппа

### Самообследование локальных нормативных актов учреждения

**Таблица №3**

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
1.	Программа развития
2.	Правила приема обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
3.	Правила приема обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
4.	Режим занятий обучающихся
5.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств
7.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8.	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
9.	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
10.	Положение об общем собрании работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
11.	Положение о педагогическом совете МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
12.	Положение о Совете Школы
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
14.	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
15.	Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
16.	Положение о библиотеке МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
17.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
18.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
19.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

20.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
22.	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
23.	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
24.	Положение о форме получения образования и форме обучения в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
25.	Порядок, устанавливающий язык получения образования
26.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
27.	Порядок зачета результатов МБУДО ДМШ №1 г. Пензы освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
28.	Положение проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
29.	Положение о порядке изменения образовательных отношений
30.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
31.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
32.	Положение о порядке выдачи свидетельства лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы
33.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
34.	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
35.	Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц
36.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
37.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУДО ДМШ №1 г. Пензы длительного отпуска сроком до одного года
38.	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МБУДО ДМШ №1 г. Пензы в сети «Интернет»
39.	Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
40.	Положение об оплате труда работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
41.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
42.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
43.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц МБУДО ДМШ №1 г. Пензы

### Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2016 - 2017	42
2017-2018	42

## Наличие образования у педагогических работников

**Таблица №5**

Годы	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2016 - 2017	30чел. /71,4%	29чел./69%	12 чел./28,6%	12 чел./28,6%
2017 - 2018	30чел. /71,4%	29чел./69%	12 чел./28,6%	12 чел./28,6%

### Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

**Таблица №6**

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2016 –2017	42 чел./100%	38 чел/90,5%	4 чел/9,5%
2017- 2018	42 чел./100%	40чел/95,2%	2 чел./4,8%

### Педагогический стаж работы педагогических работников

**Таблица №7**

Годы	до 5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и более лет
2016-2017	-	-	6	7	29
2017 - 2018	-	-	5	7	30

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2016-2017г.г. – 0%

2017-2018 г.г. – 0%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет от общего количества педагогических работников:

2016-2017г.г. – 0%

2017-2018 г.г. – 0%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2016-2017г.г. – 14,2%

2017-2018 г.г. – 11,9%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2016-2017г.г. – 16,7%

2017-2018г.г. – 16,7%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет от общего количества педагогических работников:

2016-2017г.г. - 69,1%

2017-2018 г.г. – 71,4%

## Возрастная категория педагогических работников

**Таблица №8**

Годы	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше
2016-2017	0	15/35,7%	27/64,3%
2017 -2018	0	13/30,9%	29/69,1%

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2016-2017 г.г.- 0%

2017-2018 г.г.- 0%

% (соотношение) педагогических работников от 30 до 55 лет от общего числа педагогических работников:

2016-2017 г.г.-35,7%

2017-2018г.г. -30,9%

% (соотношение) педагогических работников от 55 лет от общего числа педагогических работников:

2016-2017 г.г.- 64,3%

2017-2018г.г. - 69,1%

## Повышение квалификации

**Таблица №9**

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2016-2017	42/100%	4/100%
2017-2018	42/100%	4/100%

## Педагогические работники, имеющие правительственные, ведомственные и другие награды

**Таблица №10**

Годы	Кол-во
2016-2017	42 человека/100%
2017-2018	42 человека/100%

**Таблица №11**

Публикации, подготовленные педагогическими работниками учреждения	Кол-во за 2017-2018
<p>- «Взрослый юбилей «Творчества юных» - статья в «Музыкальном журнале» (г. Москва) - преп. Астафичева Т.Б. (июнь 2017);</p> <p>- «Работа над художественным содержанием произведения в классе фортепиано на примере пьесы «Прогулка» С. Прокофьева из цикла «Детская музыка» статья в материалах III Международного научно – практического конкурса «Учитель года 2017» - преп. Яшина Ю.А.(октябрь 2017);</p> <p>- «Работа над интонацией по специальности фортепиано» в материалах X Международной научно – практической конференции «Современное образование: Актуальные вопросы и инновации» - преп. Яшина Ю.А. (октябрь 2017);</p> <p>- «Детская музыкальная школа № 1 г. Пенза – Альма – матер музыкальной культуры города Пензы» в сборнике статей «История музыкальной культуры города Пензы» - преп. Демина Е.Ю. (октябрь 2017);</p> <p>« История первой музыкальной» в сборнике статей Всероссийской научно – практической конференции по искусствоведению «Искусство и революция. Культура Пензенского края 1900-1920-х годов XX века» - преп. Грачева Л.А.(ноябрь 2017)</p> <p>- «Мелодия «Надежда» - статья в сборнике «Евреи Сурского края» - преп. Левина Т.И. (декабрь 2017)</p> <p>-«Нравственно – эстетическое воспитание учащихся в процессе изучения фортепианной музыки второй половины XX века» в сборнике статей «Современное образование. Актуальные вопросы, достижения и инновации» XIV Международной научно – практической конференции (февраль 2018) – преп. Иванова Е.В., Логунова Н.В.</p> <p>- «Произведения Ц. А. Кюи в педагогическом репертуаре» (март 2018) - преп. Левина Т.И. в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология XXI века. Современные проблемы и перспективы» (г. Оренбург)</p> <p>- «К вопросу о профессиональной самореализации педагога-музыканта» (апрель 2018) – преп. Иванова Е.В. в материалах II Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство образование: история и современность» (г. Ульяновск)</p>	<p><b>9</b></p>

## Самообследование образовательной деятельности учреждения

**Таблица №12**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	400
1.1.	Детей дошкольного возраста (2-6 лет)	21/ 5,25%
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	178/44,5%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185/46,25%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16/4%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	-
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	-
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
4.3.	Дети-мигранты	-
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/8%
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся**

**Таблица №13**

Уровень мероприятия	2016-2017		2017-2018	
	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников
Международные	30	57	24	59
Всероссийские	9	26	8	17
Межрегиональные	5	20	9	47
Областные	15	56	10	47
Городские	9	33	11	32
Школьные	2	58	1	34
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>250</b>	<b>63</b>	<b>236</b>

**Численность/удельный вес численности учащихся- призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали) в общей численности участников массовых мероприятий (конкурсы, фестивали)**

**Таблица №14**

Уровень мероприятия	Число призеров в 2016-2017 году	Число призеров в 2017-2018 году	Динамика
Международные	57	59	+2
Всероссийские	24	16	-8
Межрегиональные	19	39	+20
Областные	53	43	-10
Городские	32	32	0
Школьные	48	34	-14
<b>Итого:</b>	<b>233</b>	<b>223</b>	<b>-10</b>

Проценты учащихся-призёров считаются от количества учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях. (250 – общее число конкурсантов в 2016-2017 году, 236 – общее число конкурсантов в 2017-2018 году).

Год	Участие	Призеры	%
2016-2017	250	233	93,2%
2017-2018	236	223	94,5%

**Динамика:**

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 году, уменьшилось на 14 человек.

Количество учащихся – призеров конкурсов, фестивалей в 2017-2018 году уменьшилось на 10 человек, но увеличилось в процентном соотношении.

**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся**  
**Таблица №15**

Уровень мероприятия	2017– 2018	
	Человек	%
Международные	22	5,5%
Всероссийские	8	2%
Межрегиональные	12	3%
Региональные	28	7%
Муниципальные	112	28%

**Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением**  
**Таблица №16**

Уровень мероприятия	2016-2017	2017 - 2018
Школьные	170	173

**Количество массовых мероприятий, проведенных на базе учреждения**  
**Таблица №17**

Уровень мероприятия	2016-2017	2017-2018
Всероссийские	1	1
Областные	4	3
Городские	12	14
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

**Учащиеся, награжденные премиями и именными стипендиями**

**Таблица №18**

Наименование	Фамилия, имя обучающегося	Год рождения	Специальность инструмент	Ф.И.О. преподавателя	Год вручения
-	-	-	-	-	-

**Таблица №19**

Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
---	-----

**Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах**  
**Таблица №20**

	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество учащихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 -9 лет	21
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7-8лет 5-6лет 4 года	79 20 42
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	7-8лет 5-6лет 4 года	21 5 14
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (виолончель)	7-8лет 5-6лет 4 года	1 - 3
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	7-8лет 5-6лет 4 года	4 - -
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	7-8лет 5-6лет 4 года	11 4 13
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	7-8лет 5-6лет 4 года	2 1 15
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	7-8лет 5-6лет 4 года	7 2 5
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	7-8лет 5-6лет 4 года	24 3 19
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (кларнет)	7-8лет 5-6лет 4 года	1 - -
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	7-8лет 5-6лет 4 года	1 - 2
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	7-8лет 5-6лет 4 года	28 11 41

### Самообследование комфортности и безопасности

## образовательной среды

### Таблица №21

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, тематических вечеров и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (областной филармонии, ЦкиД, Пензенского колледжа искусств, ЦХИ, ЦхиВК, областного драмтеатра, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей
6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения
9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой

## Качество подготовки учащихся

### Таблица №22

Кол-во учащихся, прошедших аттестацию		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неаттестованные		
		2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика
2016	2017	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика
2017	2018	2017	2018		2017	2018		2017	2018		2017	2018	
400	400	82	80		256	264		56	48		6	8	
100%	100%	20,5%	20%	-0,5 %	64%	66%	+2%	14%	12%	-2%	1,5%	2%	+0,5%

## Качество подготовки выпускников

### Таблица №23

Кол-во учащихся		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неуспевающие	
2016	2017	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017
2016	2017	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017	Динамика	2016	2017
2017	2018	2017	2018		2017	2018		2017	2018		2016	2018
53	49	22	20		31	27		0	2		0	0
100 %	100 %	41,5%	40,8%	-0,7%	58,5%	55,2%	-3,3%	0%	4%	+4%	-	-

## Востребованность выпускников

**Таблица №24**

	2017 год	2018 год	Динамика
<b>Всего выпускников</b>	53	49	
Поступили в учебные заведения культуры и искусства:			
Государственная классическая академия имени Маймонида (г. Москва)	1	1	
Пензенский колледж искусств (г. Пенза)	3	4	
Пензенский государственный университет – кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»	-	-	
Казанская государственная консерватория	-	1	
Процент поступивших от общего числа выпускников	7,5%	12,2%	+4,7%

**Самообследование методической деятельности учреждения  
Список проведенных методических мероприятий  
в 2017-2018 учебном году**

**Таблица №25**

Наименование мероприятий	Вид работы	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя, учащиеся
Заседание фортепианного отдела школы	Методическое сообщение «Работа над сонатой Моцарта №5»	Сентябрь 2017	Ваганова В.А.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Учимся петь хором» с учащимися младших классов	Сентябрь 2017	Кравченко Т.Н.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Вокально – интонационные упражнения на уроках сольфеджио» с учащимися младших классов»	Сентябрь 2017	Винник М.В.
Заседание фортепианного отдела школы	Методическое сообщение «Работа над кантиленой в старших классах»	Октябрь 2017	Иванушкина Н.М.
Областной методический семинар преподавателей по классу скрипки ДМШ и ДШИ области	Мастер – класс Оганян Н.В. преподавателя ДМШ №11 г. Воронежа с учащимися школы	Октябрь 2017	Грибкова Г.В. Зорина Саломия, Самышкина Т.Д., Аверьянова Полина
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Первоначальные навыки нотной грамоты» с учащимися 1 кл	Октябрь 2017	Савельева Т.А.
Заседание народного отдела школы	Презентация 3 инструментовок для оркестра русских народных инструментов школы	Октябрь 2017	Лохин Г.В.
Курсы повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ области	Открытые уроки «Работа над техникой в младших классах», «Работа над полифонией», «Образное мышление в	Ноябрь 2017	Гроссман Г.С. Копякова Анастасия Герасимова Мария Савинов Мендел Поздняков Андрей

	произведениях», «Работа над звуком		
Всероссийская научно – практической конференция по искусствоведению «Искусство и революция. Культура Пензенского края 1900-1920-х годов XX века»	Методический доклад « История первой музыкальной»	Ноябрь 2017	Грачева Л.А.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Интонационные упражнения в ля мажоре. Работа с различными ритмическими группами» с учащимися 3 класса	Ноябрь 2017	Панина С.Н.
Областная творческая конференция «Секреты мастерства» преподавателей отделения народных инструментов ДМШ и ДШИ	Открытый урок Барыкиной Л.М. «Работа с оркестром русских народных инструментов в ДМШ и ДШИ»	Ноябрь 2017	Барыкина Л.М.
Заседание фортепианного отдела	Методическое сообщение «Некоторые вопросы в работе с начинающими»	Ноябрь 2017	Прозорова Е.В.
Заседание оркестрового отдела школы	Методическое сообщение « Работа с ансамблем скрипачей младших классов в ДМШ»	Декабрь 2017	Грибкова Г.В.
Заседание фортепианного отдела	Методическое сообщение «Вопросы постановки игрового аппарата на начальном этапе обучения»	Декабрь 2017	Павленко Т.В.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Художественная интерпретация произведения «Будет садом город мой» муз. Чичкова, сл. Ибряева с хором старших классов	Декабрь 2017	Левина Т.И.
Всероссийский конкурс ансамблей народных инструментов «Россия молодая»	Мастер – класс преподавателя РАМ имени Гнесиных Уханова П.В. с Чумаковым Максимом, 6кл. Мастер – класс Народного артиста РФ, профессора РАМ имени Гнесиных Цыганкова А.А. с учащейся Мышляевой Стеллой, 5кл.	Январь 2018	Белякова В.А. Чумаков Максим  Николаева Н.Н. Мышляева Стелла
Курсы повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано ДМШ и	Открытые уроки преподавателя ПКИ Суднева С.Ю. с учащимися школы	Январь 2018	Иванушкина Н.М. Гагарина Екатерина, Прозорова Е.В. Селиверстова Арина,

			Усманова Т.Б. Лагутина Евгения, Шевчук София
Заседание фортепианного отдела школы	Методическое сообщение «Г.И. Грузман и его методические принципы трактовки и исполнения произведений И.С. Баха» Методическое сообщение «Чтение с листа в младших классах»	Январь 2018	Темногрудова Е.В.  Типикина И.А.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Различные формы работы на уроке сольфеджио с учащимися старших классов»	Январь 2018	Винник М.В.
Заседание оркестрового отдела школы	Методическое сообщение ««Использование основных положений современных методик в работе с обучающимися ДМШ по классу кларнета»	Февраль 2018	Хлопина Т.В.
Заседание фортепианного отдела школы	Методическое сообщение «Воспитание ритма на уроках специальности» Методическое сообщение «Изучение стилистических особенностей Р.М. Глиэра»	Февраль 2018	Усманова Т.Б.  Чеснакова В.Е.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Повторение обращений Д7 от звука с разрешением в мажор и минор. Работа с заливочными нотами» с учащимися 6 кл	Февраль 2018	Грачева Л.А.
Курсы повышения квалификации преподавателей вокально – хоровых дисциплин ДМШ и ДШИ области	«Из опыта работы с учащимися младшего хора преподавателя ДМШ №1 г. Пензы Кравченко Т.Н.»	Март 2018	Кравченко Т.Н.
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Работа в размере 3/8, ритмические группы в нем. Чтение с листа» с учащимися 4 класса	Март 2018	Панина С.Н.
Заседание народного отдела школы	Методическое сообщение «Формирование у учащихся мотивации к обучению»	Март 2018	Белякова В.А.
Областные методические чтения преподавателей по классу фортепиано, посвященные памяти Заслуженного работника	Открытые уроки преподавателя Нижегородского музыкального колледжа им. Балакирева Киркиной А.А.	Март 2018	Визи И.В. Сайфулина Диана, Демина Е.Ю. Тальшева Полина, Павленко Т.В.

культуры РФ Петропавловской Н.А.	с учащимися школы		Ивакина Светлана, Темногрудова Е.В. Филина Анна, Типикина И.А. Фесенко Анастасия Усманова Т.Б. Хон Алиса
Школа исполнительского мастерства на домре лауреата Международных и Всероссийских конкурсов, старшего преподавателя РАМ им. Гнесиных Мочаловой Е.Н	Мастер – классы лауреата Международных и Всероссийских конкурсов, старшего преподавателя РАМ им. Гнесиных Мочаловой Е.Н с учащимися школы	Апрель 2018	Николаева Н.Н. Бростилова Дарья, Мышляева Стелла, Сенькин Иван, Филякина Милана
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Музыкальный театр. Опера, балет, оперетта, мюзикл» с учащимися 2 класса	Апрель 2018	Грачева Л.А.
Заседание оркестрового отдела школы	Открытый урок «Работа над гаммой и этюдом в классе флейты»	Апрель 2018	Подлесных Е.Е. Гаврюшин Александр
Заседание народного отдела школы	Методическое сообщение «Специфика этапов работы над произведениями крупной формы с учащимися в классе домры»	Апрель 2018	Николаева Н.Н.
Заседание теоретического отдела школы	«Итоговый концерт» с хором младших классов	Май 2018	Кравченко Т.Н.

### Разработка и внедрение учебно-методической продукции

**Таблица №25.1**

ФИО преподавателя	Наименование методической продукции	Достижения или результат
Лохин Геннадий Васильевич	Инструментовки для оркестра русских народных инструментов	Выступление оркестра русских народных инструментов на областном конкурсе, концерте, посвященном юбилею школы

### Самообследование воспитательной деятельности учреждения

**Таблица №26**

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
1. Родительские собрания с концертами для	43	364	845

родителей			
2. Школьные конкурсы: «Кто быстрее»	1	34	78
3. Общешкольные мероприятия: - «Здравствуй, Школа!», - «С днем рождения, Школа!», «Играют выпускники первой музыкальной» - «Путь музыки – путь сердца», - «Играем вместе», - «В гостях у Шарля Данкля» - «В кругу друзей» - «Приглашение к музыке» - «Моё музыкальное детство», - «Музыка всегда с тобой», - «Народная песня в творчестве современных композиторов» - «На крыльях музыки», - «Для нас всегда открыта в школе дверь», - «Через волшебство поем на клавишах двуцветных» - «Весенние перезвоны» - «И все-таки лучше всех на земле – мама!»	16	374	1240
4. Творческие акции: «Сохраним памятники истории и культуры», «Музыкальный перекресток», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией, благотворительные концерты, посвященные 30 –летию Пензенского отделения Международного Детского фонда, в поддержку строительства Спасского кафедрального собора	4	52	426
5. Организация и проведение Всероссийского конкурса «Творчество юных», областного конкурса – фестиваля детского и педагогического исполнительского мастерства «Декабрины на Богданова, 19»	2	135	240
6. Концерты выпускников школы – студентов ВУЗов и ССУЗов, артистов концертных организаций страны	2	-	95
7. Отчетные концерты отделов школы для родителей	5	325	590
8. Участие хоров школы: младших классов, старших классов и «Виват» во Всероссийском концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры «Слово, окрыленное музыкой»	1	120	более 1000
9. Благотворительные концерты в областной библиотеке имени Лермонтова, Администрации города Пензы, Администрации Первомайского района, ГАУК «Пензаконцерт», ЦПКиО имени Белинского, Арт – холле «Квартала Луи», сквере «Копилка пословиц», сквере Дениса Давыдова, Пензенском зоопарке, музее имени Ульянова,	21	182	Более 1000

дворах домов Ленинского и Первомайского районов, С/К «Рубин», С/К «Буртасы»			
10. Мастер – классы с учащимися школы для преподавателей области	9	22	460
11. Концерты для воспитанников д/с №46, д/с №96	18	85	410
13. Участие вокального ансамбля «Домисолька» в концертных мероприятиях, посвященных Дню России на Юбилейной площади	3	28	более 2000
14. Концертные выступления школьных коллективов и солистов в Пензенском колледже искусств, ККЗ «Пенза», Д/к «Современник» (г. Заречный), областной филармонии, областном драмтеатре, в Городской думе, в Законодательном Собрании Пензенской области, на Фонтанной площади, на площади имени Ленина, на Юбилейной площади, площади имени маршала Жукова, МРО «Пензенская еврейская община», Центре культуры и досуга, Центре хореографического искусства, Центре хоровой и вокальной культуры «Октябрь», Д/«Заря», картинной галерее имени Савицкого, Доме молодежи, ЦПКиО имени Белинского, ПГУ, учебных заведениях культуры города, ДХШ №1, архитектурно – строительном колледже, художественном училище, ЛСТУ №2, МОУ СОШ города, стадион «Первомайский»	67	390	более 7000
<b>Итого:</b>	<b>192</b>	<b>2111</b>	<b>Более 15384</b>

## Творческие коллективы, созданные на базе школы, и их достижения за 2017-2018 учебный год

**Таблица №27**

<p>В 2003 году создан творческий коллектив – вокальный ансамбль «Домисолька»</p> <p>В 2017-2018 учебном году ансамбль участвовал концертах на различных площадках города, области, за ее пределами: «Крокус Сити Холл» (г. Москва), Государственный Кремлевский дворец (г Москва), г. Спутник, п. Ахуны, зал Правительства Пензенской области, Законодательное Собрание Пензенской области, Городская Дума, зал Городской администрации города Пензы, ГАУК «Пензаконцерт», областная филармония, областная библиотека имени М.Ю.Лермонтова, областной драмтеатр, ГТРК «Пенза», Дом молодежи, Фонтанная площадь, Юбилейная площадь, площадь имени маршала Жукова, ЦПКиО имени Белинского, ЦкиД, ЦХИ, Д/К «Заря», сквер Дениса Давыдова, сквер «Молодежный», сквер имени Лермонтова, сквер «Копилка пословиц», С/к «Рубин», С/к «Буртасы», «Дизель – арена», ЛСТУ №2, классическая гимназия №1, МОУ СОШ №65, МОУ СОШ №63, СДЮСШОР №7, во дворах домов Ленинского и Первомайского районов (более 70 концертных выступлений в году).</p> <p>В 2015 году вокальный ансамбль «Домисолька» стал лауреатом премии Губернатора Пензенской области.</p> <p>2016 – лауреат областного телерадиоконкурса «Край талантов».</p> <p>В 2013 г. создан творческий коллектив – струнный ансамбль «Аванти»</p> <p>2013 - дипломант I степени Международного конкурса среди творческих коллективов и</p>
--

солистов «Первые ласточки» (г. Краснодар)

2014 – лауреат Всероссийского фестиваля детских оркестров и инструментальных ансамблей (г. Заречный),

2014 – лауреат II степени Открытого межрегионального конкурса музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «Гара»,

2014 – лауреат I степени областного конкурса струнных ансамблей,

2015 – лауреат Гран – при Международного интернет – конкурса «Творим, расправив крылья» (г. Москва)

2016 – лауреат Гран – при IV Всероссийского фестиваля классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник», лауреат I степени Межрегионального фестиваля музыкального творчества для детей и юношества имени Заслуженного работника культуры РФ В.В.Дмитриева (г. Заречный)

2017 - лауреат I степени V Областного конкурса струнных ансамблей учащихся ДМШ и ДШИ

2018 – лауреат I степени VI Всероссийского фестиваля классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник», дипломант Международного фестиваля джазовой музыки «Jazz May Penza»

В 2017-2018 учебном году ансамбль принял участие в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, , в вечере ансамблевого музицирования «Играем вместе», пасхальном фестивале «За нами небесная рать» в УМВД по Пензенской области, отчетных концертах отдела и школы.

В 2012 году создан творческий коллектив – ансамбль народной песни «Радуга»

2013г.- лауреат III степени Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный),

2014г.- лауреат XI городского конкурса исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой «Жемчужинки России», лауреат II степени Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный),

2016г.- дипломант V Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный)

2018 - лауреат I степени IV Международного конкурса творчества и искусства «Арт – триумф»

В 2017-2018 учебном году ансамбль участвовал в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, в концертах в администрации Первомайского района, сквере Дениса Давыдова, сквере имени Лермонтова, Музее имени И.Н. Ульянова, Д/к «Современник» (г. Заречный), ЦкиДе, в Пензенском художественном училище, архитектурно - строительном колледже, ДХШ №1, МОУ СОШ №25, зоопарке, во дворах домов Первомайского района, отчетных концертах отдела и школы (более 30 концертных выступлений в году)

В 2015 году создан творческий коллектив – ансамбль флейтистов «Le Sou-sou»

2016 – лауреат I степени Межрегионального фестиваля музыкального творчества для детей и юношества имени Заслуженного работника культуры РФ В.В.Дмитриева

2017 – лауреат I степени I Международного музыкального конкурса имени Р.М. Глиэра (г. Москва), лауреат I степени I Всероссийского интернет – конкурса исполнителей на флейте «Орфей» (г. Омск), дипломант Международного фестиваля «Джаз – май» (г. Пенза)

2018 - – дипломант Международного фестиваля джазовой музыки «Jazz May Penza»

В 2017-2018 учебном году ансамбль выступал на Юбилейной площади, участвовал в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, в вечере ансамблевого музицирования «Играем вместе», в отчетных концертах отдела и школы.

В школе работают учебные коллективы, которые участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, выступают с концертами.

Хор мальчиков «Виват»

2013г.- лауреат Всероссийского фестиваля хоровой музыки имени А.А. Архангельского

2016- лауреат Городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня

победным салютом!»

2017 - лауреат I степени областного конкурса «Весенние голоса», лауреат Городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!»

В 2017-2018 учебном году хор «Виват» принял участие в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, концертах в ЦхиВК «Октябрь», ЦХИ, ЦкиДе в рамках городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!», областном хоровом концерте, посвященном Году экологии в Пензенском колледже искусств, концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры на Юбилейной площади, отчетных концертах отдела и школы.

Хор учащихся младших классов

2013 – лауреат I степени областного конкурса младших хоров «Весенние голоса»

2014 – участник Всероссийского хорового фестиваля

2017- лауреат I степени областного конкурса хоров младших классов «Весенние голоса», лауреат Городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!»

В 2017-2018 учебном году хор учащихся младших классов принял участие в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, концертах в ЦхиВК «Октябрь», ЦХИ, ЦкиДе в рамках городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!», в Пасхальном фестивале детско – юношеских хоров «Радуйтесь, людие!», областном хоровом концерте, посвященном Году экологии в Пензенском колледже искусств, концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры на Юбилейной площади, в отчетных концертах отдела и школы.

Хор учащихся старших классов

2013г.- лауреат Всероссийского фестиваля хоровой музыки имени А.А. Архангельского

2014 – дипломант областного конкурса старших хоров «Весенние голоса»

2015 – лауреат I степени Всероссийской вокально – хоровой ассамблеи «Canzoniere», лауреат I степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» (г. Новокузнецк), лауреат I степени III Международного конкурса «Гордость России» (г. Москва)

2016- лауреат I степени Международного творческого конкурса «Дружба талантов» (г. Москва), лауреат II степени VI Международного конкурса – фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира», диплом I степени VI Международного конкурса «Гордость России» (г. Москва), лауреат I степени Всероссийского конкурса «Мои таланты» (г. Липецк), лауреат II степени Областного конкурса хоров учащихся старших классов ДМШ и ДШИ «Весенние голоса»

2017 - лауреат I степени VII Международного конкурса «Гордость России» (г. Москва), лауреат I степени Международного творческого конкурса «Дружба талантов», лауреат I степени Всероссийского дистанционного конкурса «Золотая рыбка», лауреат I степени Всероссийского конкурса «Мои таланты» г. Елец

2018 - лауреат II степени I Открытого Музыкального конкурса «Virtuose» (г. Москва), лауреат II степени Областного конкурса хоров учащихся старших классов ДМШ и ДШИ «Весенние голоса»

В 2017-2018 учебном году хор учащихся старших классов принял в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, Пасхальном фестивале детско – юношеских хоров «Радуйтесь, людие!», в областном хоровом концерте, посвященном Году экологии в Пензенском колледже искусств, в отчетных концертах отдела и школы, концерте, посвященном Дню русской музыки, в концерте в Пензенском областном благотворительном фонде «Центр Атикава»

Камерный оркестр

2013- лауреат областного фестиваля скрипичной музыки имени В.В. Попова

2016- дипломант XXIII областного фестиваля скрипичной музыки им. В.В. Попова

В 2017-2018 учебном году камерный оркестр принимал участие в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, областном фестивале скрипичной музыки им. В.В. Попова, в вечере ансамблевого музицирования «Играем вместе», отчетных концертах отдела и школы

Оркестр русских народных инструментов

2014- дипломант областного конкурса оркестров русских народных инструментов ДМШ и ДШИ  
2018 – лауреат I степени областного конкурса оркестров русских народных инструментов ДМШ и ДШИ

В 2017-2018 учебном году оркестр принимал участие в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, отчетных концертах отдела и школы.

Ансамбль блокфлейтистов

2017 – лауреат I степени I Международного музыкального конкурса имени Р.М. Глиэра  
2018- лауреат I степени II Международного интернет – конкурса исполнителей на флейте «Орфей» (г. Омск),

В 2017-2018 учебном году ансамбль принимал участие в юбилейном концерте, посвященном 135-летию со дня основания школы, в вечере ансамблевого музицирования «Играем вместе», отчетных концертах отдела и школы.

### Характеристика здания

**Таблица №28**

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год реставрации основного здания
440052, г. Пенза, ул. Богданова, д19	1060,6 кв.м.	547,42 кв.м.	1991 г.

### Самообследование состояния материально-технической базы учреждения Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

**Таблица №29**

№	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, аварийного освещения	Да
5	Наличие контрольно – пропускного режима	Да
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
7	Наличие гардероба	Да

## Финансовое обеспечение деятельности учреждения

**Таблица №30**

Год	Общий объем средств, представленный Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования города Пензы на выполнение муниципального задания	Объем средств от иной приносящей доход деятельности	Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программ на иные цели
2017	18988760	17459005,4	1154388	313859,78
2018	21681830	20139023,91	1525761,5	2999,87

**Таблица №31**

Год	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2017	-	334128
2018	-	574108,28

## Инфраструктура учреждения

**Таблица №32**

Наименование	Количество
Учебные классы	24
Административные кабинеты	4
Концертный зал	1
Старинный зал	1
Библиотека	1
Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	2
Компьютерный класс	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано;
- отделение народных инструментов;
- отделение оркестровых инструментов;
- отделение теоретических дисциплин.

Предметные отделения не являются структурными подразделениями учреждения, создаются приказом директора.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №3)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно- управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, изучение запросов потребителей, микроклимат в коллективе

учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др. (таблица №2)

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2018-2019 учебный год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами, завершение работы по созданию новой редакции Устава учреждения.

## **2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников составляет 42 человека, в том числе 38 преподавателей, 4 концертмейстеров. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, численность педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками (таблицы №№4-11).

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

- 30 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 71,4% в общей численности педагогических работников, из них 29 человек имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 69%, 12 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 28,6% в общей численности педагогических работников;

- 42 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что составляет 100% в общей численности педагогических работников, из них 40 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 95,2 %, 2 педагогическим работникам – первая квалификационная категория, что составляет 4,8 % в общей численности педагогических работников;

- педагогический стаж работы от 10 до 20 лет имеют 5 человек, что составляет 11,9% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы от 20 до 30 лет имеют 7 человек, что составляет 16,7% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 30 человек, что составляет 71,4% в общей численности педагогических работников;

- 13 педагогических работников имеют возраст от 30 до 55 лет, что составляет 30,9%, 29 педагогических работников – свыше 55 лет, что составляет 69,1 % в общей численности педагогических работников;

- численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 42 человека, что составляет 100% в общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого

персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении, - 4 человека, что составляет 100% в общей численности административно - управленческого персонала;

- 42 человека имеют правительственные, ведомственные и другие награды, что составляет 100% в общей численности педагогических работников, в том числе:

3 человека – звание «Заслуженный работник культуры РФ»;

1 человек – звание «заслуженный работник культуры Пензенской области»

2 человека – ведомственный знак Министерства культуры СССР «За отличную работу»;

3 человека – ведомственный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»;

6 человек – Почетную грамоту Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры;

1 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;

10 человек – Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ;

1 человек - - Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

2 человека - Почетную грамоту Российского профсоюза работников культуры;

3 человека - Памятный знак «За заслуги в развитии города Пензы»

В комплекте наград остальных педагогических работников:

– Почетные грамоты и Благодарности Губернатора Пензенской области, Законодательного Собрания Пензенской области, Пензенской городской Думы, Главы города Пензы, Главы администрации города Пензы, Министерства культуры и туризма Пензенской области, Управления культуры города Пензы, администрации Первомайского района города Пензы, Народного артиста СССР, Президента фонда Ирины Архиповой В.И. Пьявко , Президента МСМД

- Благодарственные письма и Благодарности Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Губернатора Пензенской области, Законодательного Собрания Пензенской области, Министерства культуры и туризма Пензенской области, Главы города Пензы, Главы администрации города Пензы, Главы администрации Первомайского района, Центра развития образования в сфере культуры и искусства Пензенской области, ректората Пензенского государственного университета, ГАУК «Пензаконцерт», ФГБУ «Государственный заповедник «Приволжская лесостепь», Русского географического общества, Главного управления МВД РФ по Московской области, начальника УМВД России по Пензенской области, жюри Международного конкурса музыкантов – исполнителей «Путь к совершенству», директора ГТРК «Пенза», директора ФЦ «Наследие», директора АНО «Ресурсно – методический центр социальной поддержки семьи и развития гражданского общества», жюри IV Международного видеоконкурса «Grand music art», жюри VI Международного конкурса – фестиваля детского,

юношеского и взрослого творчества «Сурская зима», жюри II Международного фестиваля – конкурса «Единение культур – единение искусств – единение России», жюри XXVI Открытого межрегионального конкурса по композиции «Творчество юных», жюри III Всероссийского конкурса – фестиваля ансамблей народных инструментов «Россия молодая», жюри Международного дистанционного творческого конкурса «Белая акация», жюри Международного интернет – конкурса «Творим, расправив крылья», Международного фестиваля – конкурса молодежного творчества «Говорим Спасибо», жюри Открытого городского фестиваля «Волшебные клавиши», жюри VI открытого городского фестиваля детского потешного фольклора «Весенние скоморошины», жюри IX Открытого фестиваля вокальной и инструментальной музыки им. Д.П. Круглова, жюри II Открытого городского фестиваля – конкурса исполнительского мастерства имени Л.В. Козловой, жюри VII Открытого фестиваля духовой музыки им. А.С. Турищева и Г.А. Ольсова «Свет памяти», жюри IV Открытого конкурса юных вокалистов «Вокальный сундучок», жюри I Открытого городского фестиваля юных концертмейстеров, оргкомитета XVI областного Кикинского форума «Одаренные дети»,

- Дипломы Президента МСМД, директора музея усадьбы С.В. Рахманинова «Ивановка» (Тамбовская область), Международного конкурса «Arts Street» (Франция, г. Париж), Международного дистанционного конкурса г. Нижний Новгород, Международного конкурса «STAR TNE DUBLIN» (Ирландия, г. Дублин), VI Всероссийского фестиваля «Музыкальный подснежник», XXXVII Международного музыкального фестиваля имени С.В. Рахманинова, Всероссийского музыкального заочного конкурса «Мелодинка» (г. Курган), II открытого конкурса – фестиваля концертмейстерского мастерства среди преподавателей ДМШ и ДШИ, XI областного фестиваля исполнительского мастерства преподавателей по классу гитары образовательных организаций культуры и искусств «Такая разная гитара», VII Открытого фестиваля духовой музыки им. А.С. Турищева и Г.А. Ольсова «Свет памяти», IV регионального конкурса педагогического и исполнительского мастерства «Народник года - 2018».

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы является одним из стержневых направлений в педагогической деятельности. Исследования педагогических работников направлены на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности. Эффективность научно-исследовательской деятельности подтверждается разработкой методических рекомендаций, материалов к занятиям и различного рода мероприятиям, мультимедийных образовательных ресурсов, разработкой и внедрением в образовательный процесс учебно-методической продукции, а также публикациями, подготовленными педагогическими работниками учреждения.

Свой педагогический опыт представили следующие педагогические работники: Астафичева Т.Б., Барыкина Л.М., Белякова В.А., Визи И.В., Винник М.В., Грачева Л.А., Грибкова Г.В., Гроссман Г.С., Гуляева А.Б., Демина Е.Ю., Иванова Е.В., Иванушкина Н.М., Кравченко Т.Н., Левина Т.И., Лохин Г.В.,

Николаева Н.Н., Павленко Т.В., Панина С.Н., Прозорова Е.В., Савельева Т.А., Самышкина Т.Д., Темногрудова Е.В., Типикина И.А., Усманова Т.Б.

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

В 2017-2018 учебном году 6 педагогических работника прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории, по созданию благоприятных условий для творческой деятельности.

### **3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, количество учащихся, получивших премии и именные стипендии, наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей,

сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 7 до 15 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся 363– 90,75% (**таблица №12**).

- в 2016-2017 учебном году исследовательская деятельность имела как краеведческую направленность благодаря реализации таких проектов как: «Сохраняя традиции, создаём будущее», «Музей ДМШ № 1 г. Пензы – часть истории Сурского края», так и музыковедческую. В реализацию проектов вовлечены учащиеся различных классов и отделений. Учебная исследовательская работа (реферат) используется как форма промежуточной аттестации. Выбрав из предложенных преподавателем тем, учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, подбирают материал, вместе с преподавателем готовят презентации рефератов и в готовом виде представляют свои исследовательские работы на различных конкурсах и конференциях.

В 2017 - 2018 году были представлены следующие работы учащихся:

- Тампей Татьяна (преп. Панина С.Н.)– исследовательская работа «Пока горит свеча» - лауреат III степени V Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург);

-Ковальская Анастасия (преп. Логунова Н.В.) - исследовательская работа «Музыкально – педагогическая деятельность П.И. Чайковского» - лауреат II степени III Всероссийского конкурса мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры» (г. Нижний Новгород);

- Озеров Игорь (преп. Иванова Е.В.) - исследовательская работа «Песни Октября Гришина как образец русской музыкальной культуры» в материалах II Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство образование: история и современность» (г. Ульяновск).

В 2017-2018 учебном году учащиеся приняли участие в 63 фестивалях, конкурсах различного уровня (**таблица №13**), из которых 24-международного уровня, 8 – всероссийского, 9-межрегионального, 10- областного, 11 – городского и 1 – школьного уровней. 223 учащихся стали призерами в этих конкурсах (**таблица №14**), что составило 94,5% в общей численности учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах.

Учащиеся ежегодно принимают активное участие в образовательных и социальных проектах различного уровня (**таблица №15**).

В 2017-2018 учебном году 182 учащихся приняли участие в проектах различного уровня: Международный фестиваль «Джаз-май», Всероссийский фестиваль классической и современной музыки «Музыкальный подснежник», Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных», творческая акция – концерт «Дни Пензы в Ивановке» (музее С.В. Рахманинова), Всероссийский

хоровой марафон в День славянской культуры и письменности, областной конкурс-фестиваль «Декабрины на Богданова, 19», конкурс «Кто быстрее», конкурс технического мастерства учащихся фортепианного отдела «Через Черни – к звездам», городской фестиваль «Музыка – улицам города», «Международный день музыки», благотворительные концерты в поддержку строительства Спасского кафедрального собора и другие;

- учреждением было подготовлено и проведено 173 массовых мероприятия (**таблица №16**) – концерты, тематические вечера – на базе учреждения и на площадках других учреждений. Также учреждение использовалось в качестве базовой площадки для проведения массовых мероприятий, проводимых другими учреждениями: мастер-классы, семинары в рамках КПК, которые проводились Центром развития образования системы культуры Пензенской области, областные и всероссийские конкурсы и фестивали (**таблица №17**);

- система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога (**таблица №19**);

- в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (**таблица №20**). Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы разработаны учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов 2000 годов, рекомендованных к применению Министерством культуры Российской Федерации. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» разработана на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте, и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

Высокое качество образования, его доступность, открытость,

привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это – организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов,), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, колледжа искусств), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. **(таблица №21);**

- в 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год выявлены следующие тенденции:

- количество отличников уменьшилось на 0,5 % и составило 20% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих «4» и «5» увеличилось на 2 % и составило 66% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, сократилось на 2% и составило 12 % от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество неаттестованных учащихся увеличилось на 0,5% и составило 2% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию **(таблица №22).**

- в 2017-2018 учебном году окончили обучение 49 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2016-2017 учебным годом количество отличников уменьшилось на 0,7% в общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» уменьшилось на 3,3% в общей численности выпускников; количество учащихся, имеющих «3» - 4% **(таблица №23).**

- выпускники учреждения ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального образования в области культуры и искусства. В 2018 году в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства поступило 6 выпускников, что составило 12,2 % в общей численности выпускников **(таблица №24).**

#### **4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио- видео материалы и другие учебно-методические сборники, перечень которых содержится в рабочих программах учебных предметов. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательных программ и насчитывает 16100 экземпляров, в том числе:

- 6400 экземпляров нотных изданий фортепианной музыки;
- 1300 экземпляра нотных изданий скрипичной музыки;
- 460 экземпляров нотных изданий для исполнения на виолончели, контрабасе, флейте, кларнете, трубе;
- 2500 экземпляров нотных изданий для исполнения на народных инструментах;
- 1300 экземпляров нотных изданий хоровой музыки;
- 3640 экземпляров учебников по теоретическим дисциплинам;
- 500 экземпляров методической литературы.

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой. В штате имеется библиотекарь, который ведет учет библиотечного фонда, ведет абонементные карточки на выдаваемую литературу, пополняет библиотечный фонд.

#### **5. Оценка качества методической деятельности учреждения**

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической

деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств;
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,
- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрение в образовательный и творческий процессы внутрипредметной и межпредметной интеграции на всех этапах обучения;
- внедрение метода проектов в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников, участие педагогических работников в областных методических семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, творческие мастерские (**таблица №25**).

Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждения среднего профессионального образования. Педагогические работники Пензенского колледжа искусств оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе учреждения среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – педагогическая практика, концерты студентов Пензенского колледжа искусств, мероприятия в рамках совместных проектов (творческие мастерские).

Педагогические работники учреждения создают собственные музыкальные сборники, учебные пособия, нотные хрестоматии, переложения, которые используются в образовательной деятельности учреждения. В частности:

- преп. Лохиным Г.В. сделаны инструментовки для оркестра русских народных инструментов

Педагогические работники учреждения делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей Пензенской области, представляя свои методические работы: открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения, методические сборники на областных семинарах, проводимых Центром развития образования системы культуры и искусства Пензенской области в рамках курсов повышения квалификации.

## **6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.**

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий (**таблица №26**).

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- в 2017-2018 учебном году учреждением было проведено 192 мероприятия, охвативших всех учащихся учреждения, а также более 15000 зрителей;

- тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна;

- использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: тематические вечера, концерты преподавателей и учащихся, конкурсы и фестивали, отчетные концерты, участие в мероприятиях на площадках других учреждений культуры, концерты студентов и преподавателей Пензенского колледжа искусств на площадке учреждения, концертные выступления школьных творческих коллективов и солистов на различных концертных площадках города и области.

Одной из форм воспитательной деятельности учреждения является проектная деятельность. Проектная деятельность позволяет обеспечивать баланс между социальными и индивидуальными потребностями личности, а также способствует творческой реализации и активности учащихся.

Применение технологии проектов в ДМШ № 1 г. Пензы обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создаёт условия, направленные на повышение качества образовательно-воспитательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в ДМШ № 1 г. Пензы выходит за рамки ведётся по двум основным направлениям – школьные проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты с социальными партнёрами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ, СПО);

- различные заведения отрасли культуры;
- концертные площадки города и области;
- благотворительные и общественные организации.

Учреждением разработаны и реализованы проекты, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовно-нравственном воспитании детей.

В 2017-2018 учебном году была продолжена реализация многоэтапных проектов, разработаны новые: «Творчество юных», «Сохраняя традиции, создаём будущее», «Интернет-сайт – лицо школы», «Юные экскурсоводы – хранители музыкальной культуры города Пензы», «Играют выпускники первой музыкальной», «Музей ДМШ № 1 г. Пензы – часть истории Сурского края», «Первая музыкальная на культурной карте России», конкурс «Кто быстрее», фестиваль-конкурс «Декабрины на Богданова, 19».

Участие в городских и международных проектах: фестиваль «Музыка – улицам города», Международный фестиваль «Джаз май», творческая акция – концерт «Дни Пензы в Ивановке» (музее С.В. Рахманинова), Всероссийский хоровой марафон в День славянской культуры и письменности.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в учреждении созданы творческие коллективы: вокальный ансамбль «Домисолька», ансамбль народной песни «Радуга», струнный ансамбль «Аванти», ансамбль флейтистов «Le Sou-sou», камерный оркестр, оркестр русских народных инструментов, хор мальчиков «Виват», хор старших классов, хор младших классов, которые принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения, фестивалях и конкурсах различного уровня, становятся призерами конкурсов (таблица №27).

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – созданию условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

## **7. Оценка материально-технической базы учреждения**

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Пенза».

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения (таблицы №№28 - 32).

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее: в здании учреждения имеются охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-, тепло, электроснабжения, канализационной системой. Имеется аптечка для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по антитеррористической безопасности, охране труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ. В 2017 году была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 21681830 рублей, на иные цели в размере 2999,87 рублей (таблица №30). Все денежные средства расходовались согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Инфраструктура учреждения (таблица №32).

### **Выводы**

Организация деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2018 четверо выпускников продолжают свое профессиональное обучение в Пензенском колледже искусств, одна выпускница – в Государственной классической академии имени Маймонида (г. Москва), одна выпускница – в Казанской государственной консерватории.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности

учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в музыкальной школе, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая образовательные программы, электронные учебные пособия, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован. Требуется его пополнение учебно-методической литературой, нотными изданиями последних лет, другой литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности. Качество подготовки учащихся, высокий профессиональный уровень педагогических работников делают невозможным продолжение обучения детей на старых музыкальных инструментах. Поэтому учреждение, прежде всего, ставит перед собой задачу обновления музыкальных инструментов и приобретение новых технических средств обучения.