

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. ПЕНЗЫ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2017

Содержание

Введение	3
Общие сведения об учреждении	4
I Анализ деятельности учреждения	6
II Оценка качества деятельности учреждения	26-40
1. Оценка системы управления учреждением	26
2. Оценка кадрового обеспечения	27
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	30
4. Библиотечно-информационное обеспечение	34
5. Оценка качества методической деятельности учреждения	35
6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения	36
7. Оценка материально-технической базы учреждения	38
Выводы	39

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Деминой Т.П., главным бухгалтером Щербаковой Н.И., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Николаевой Н.Н.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5).

Отчёт состоит из двух разделов:

I раздел – «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц;

II раздел – «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Место нахождения	Российская Федерация 440052, г. Пенза, ул. Богданова, д.19
Год образования	24.09.1882
Телефон,	(8412)32-31-34; (8412) 34-35-05
факс	(8412) 34-35-05
Адрес электронной почты	scuola_di_musica@mail.ru
Адрес сайта	www.1musicschool.ru
Реквизиты:	л/с 2D110 в Финансовом управлении города Пензы р/с 40701810856553000001 в Отделении Пенза г. Пензы ИНН 5837012650 КПП 583701001 БИК 045655001
Учредитель	Муниципальное образование город Пенза
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования г. Пенза осуществляет	Управление культуры города Пензы
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования г. Пенза осуществляет	Управление муниципального имущества администрации города Пензы
Директор	Демина Татьяна Павловна контактный телефон (8412) 34-35-05
Главный бухгалтер	Щербакова Наталья Ивановна контактный телефон (8412) 32-31-34
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Наталья Николаевна контактный телефон (8412) 34-35-05
Общая численность работников	58 человек
Образовательные области	Инструментальное исполнительство (аккордеон, альт, балалайка, баян, виолончель, гитара, домра, кларнет, контрабас, саксофон, скрипка, флейта, фортепиано); Вокальное исполнительство (хоровое пение, народное хоровое пение).
Форма собственности здания	Муниципальная
Площадь здания	1060,6 кв.м.
Год постройки	Начало XX века, 1991 – реконструкция
Характеристика здания: - отдельно стоящее, - встроенное,	Отдельно стоящее

- встроено-пристроенное	
Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора	2000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 58 КТ №288395 от 21.04.2005 Кадастровый номер 58:29:3003002:23

Детская музыкальная школа №1 г. Пензы одна из старейших музыкальных школ России. Согласно архивным данным она была открыта 24 сентября 1882года.

Истоки школы – Музыкальные классы Пензенского отделения Императорского Русского музыкального общества. Долгое время музыкальная школа и музыкальное училище составляли единое целое. И только в 1962 году, в год 80-летия музыкальная школа и музыкальное училище окончательно разделились.

Муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №1» создано на базе действующей Детской музыкальной школы №1 Первомайского района города Пензы на основании Постановления Главы администрации города Пензы №924 от 21.07.1995г.

Постановлением Главы администрации города Пензы №2324 пункт 10 от 14.12.1999г. название школы считать как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1», Постановлением Главы администрации города Пензы №885/1 от 26.07.11, Постановлением Главы администрации города Пензы №1107/1 от 16.09.11 считать название школы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы», Постановлением Главы администрации города Пензы №1855 от 03.11.2015 считать название школы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы

І. Анализ деятельности учреждения

Самообследование эффективности управленческой деятельности

Таблица №1

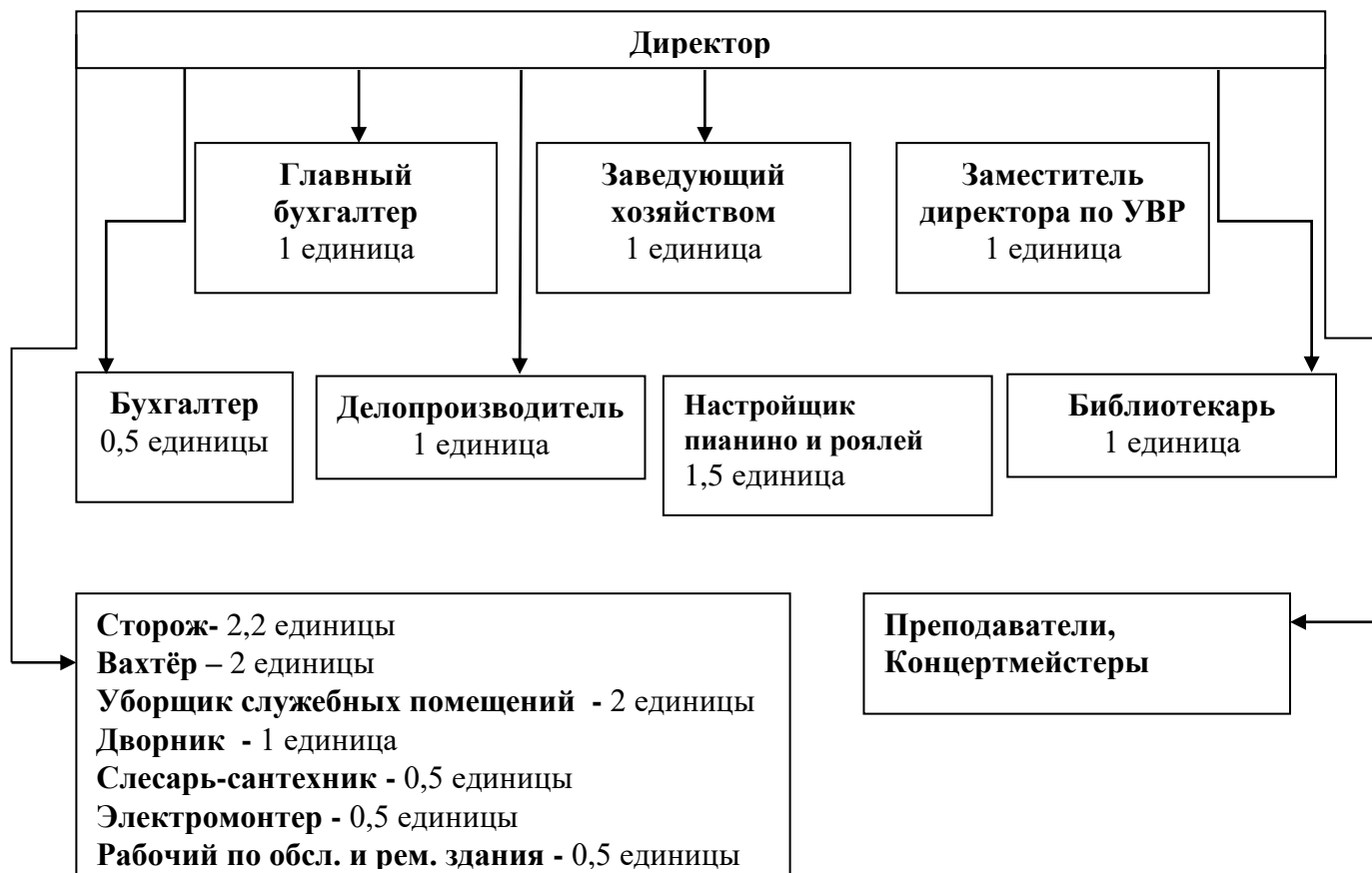


Таблица №2

1.	Курсы повышения квалификации	Ежегодно
2.	Освоение новых информационных технологий	Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, ведение активной информационно-коммуникативной деятельности в Интернете с целью поддержания творческих связей и трансляции новостей, анонсов мероприятий школы, освоение компьютерных программ, использование справочной правовой системы «Гарант»
3.	Социальное партнерство	Учреждения культуры дополнительного образования детей города и области
		Учреждения дошкольного образования (д/с№46,д/с №96)
		МОУ Гимназия №1
		МОУ СОШ №7
		ДШИ №2 им. Островского г. Сызрань
		ДШИ г. Заречный
		Пензенский колледж искусств
		Пензенское художественное училище
		Пензенский государственный университет
		Международный Союз музыкальных деятелей
		ГАУК «Пензаконцерт»
		Областная библиотека имени М.Ю.Лермонтова
		Картинная галерея имени К.А. Савицкого
		Центр хоровой и вокальной музыки «Октябрь»
		Центр культуры и досуга
Центр хореографического искусства		
ЦПКиО имени Белинского		
Литературный музей		
Краеведческий музей		
Всероссийское общество слепых		
4	Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях	
5	Формы работы по изучению запросов потребителей	Анкетирование Собеседование
6	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ.
7.	Микроклимат в коллективе	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб. Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности
8.	Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации	Телесюжет о выступлении вокального ансамбля «Домисолька» на праздничных торжествах, посвященных Дню Российского флага на площади имени Ленина - ТРК

		«Наш дом», ГТРК «Пенза» -22.08.15
		Интервью с директором школы Деминой Т.П. о роли ДМШ в современных условиях, музыкальные выступления Санисалова Богдана, фортепианного ансамбля : Виттих Яны и Титор Валерии - ТРК «Наш дом» -16.10.15
		Телесюжет о тематическом вечере « Листая страницы истории первой музыкальной» - ТРК «Наш дом» 31.10.15
		Радиопередача, посвященная 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского, выступления учащихся школы: Виттих Яны, Титор Валерии, Федоровой Александры. Зотовой Елены – Радио России -06.11.15
		Телепередача «Тин-клуб» о школе, интервью с солистками вокального ансамбля «Домисолька»: Абрамовой Ириной и Голубятниковой Екатериной - ТРК «Наш дом» -19.12.15
		Телерепортажи, интервью с солистками на награждении премией Губернатора Пензенской области вокального ансамбля «Домисолька» - ТРК «Наш дом», ГТРК «Пенза», ТК «Экспресс» - 25.12.15
		Телесюжет выступлении вокального ансамбля «Домисолька» на празднике жителей Ленинского района ТРК «Наш дом» - 23.01.16
		Репортаж и интервью с директором школы Деминой Т.П. о работе учреждения- ГТРК «Пенза» - 27.01.16
		Телесюжет «У нас гость», интервью с директором школы Деминой Т.П. - ТРК «Наш дом» -14.02.16
		Телепередача «Культурная среда» о вокальном ансамбле «Домисолька»- ТК «Экспресс» - 24.02.16
		Телепередача «Два на два» интервью директора школы Деминой Т.П. - ТРК «Наш дом» -04.03.16
		Радиопередача о вокальном ансамбле «Домисолька» - Радио России -10.03.16
		Церемония открытия новой студии ГТРК «Пенза» - концертное выступление вокального ансамбля «Домисолька» - ГТРК «Пенза» -12.03.16
		Областной телевизионный конкурс «Край талантов» - выступление вокального ансамбля «Домисолька» - ГТРК «Пенза» -19.03.16
		Концертное выступление вокального ансамбля «Домисолька» на благотворительном концерте «Сияние добра» в ЦКиДе – ТРК «Наш дом» -25.03.16
		Концертное выступление вокального ансамбля «Домисолька» на открытии аттракциона «Волна» в ЦПКиО имени Белинского– ТРК «Наш дом» -16.04.16
		Телесюжет о подготовке к благотворительному концерту вокального ансамбля «Домисолька» - ГТРК «Пенза»- 19.04.16
		Телесюжет об открытии областной легкоатлетической эстафеты и выступлении вокального ансамбля «Домисолька» - ТРК «Наш дом»-21.05.16
9.	Охрана труда и здоровья работников учреждения	

9.1. Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	Директор Демина Т.П., заместитель директора по УВР Николаева Н.Н., заведующий хозяйством Зайцева З.Н., председатель профкома школы, преподаватель Грибкова Г.В. прошли обучение по охране труда и имеют удостоверения № 374, 375, 376, 4167 от 18.12.2015
9.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения
9.3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение)	Проведено обучение и проверка знаний по охране труда работников 31.08.2016 количество обученных – 58 чел
9.4. Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников	Имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
9.5. Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений	Имеется: - санузел в количестве 2; - бытовые комнаты для уборщиков служебных помещений в количестве -2; - кладовая комната в количестве 1. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.
9.6. Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда	В учреждении имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда
9.7. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011 г.	Имеются 2 аптечки оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011 г.
9.8. Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников и членов их семей	Ежегодно в учреждении проводятся медосмотры сотрудников, вакцинация против гриппа

Самообследование локальных нормативных актов учреждения

Таблица №3

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
1.	Программа развития
2.	Правила приема обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
3.	Правила приема обучающихся по дополнительным общеобразовательным

	предпрофессиональным программам в области искусств
4.	Режим занятий обучающихся
5.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств
7.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8.	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
9.	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
10.	Положение об общем собрании работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
11.	Положение о педагогическом совете МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
12.	Положение о Совете Школы
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
14.	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
15.	Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
16.	Положение о библиотеке МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
17.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
18.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
19.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
20.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
22.	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
23.	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
24.	Положение о форме получения образования и форме обучения в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
25.	Порядок, устанавливающий язык получения образования
26.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
27.	Порядок зачета результатов МБУДО ДМШ №1 г. Пензы освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
28.	Положение проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
29.	Положение о порядке изменения образовательных отношений
30.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
31.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
32.	Положение о порядке выдачи свидетельства лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы

33.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
34.	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
35.	Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц
36.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
37.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУДО ДМШ №1 г. Пензы длительного отпуска сроком до одного года
38.	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МБУДО ДМШ №1 г. Пензы в сети «Интернет»
39.	Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
40.	Положение об оплате труда работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
41.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
42.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБУДО ДМШ №1 г. Пензы
43.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц МБУДО ДМШ №1 г. Пензы

Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2014 – 2015	47
2015-2016	44

Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

Годы	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2014-2015	34чел. /72,4%	32 чел./ 68 %	13чел./27,6%	13чел./27,6%
2015-2016	31чел /70,5%	30чел./68,2%	13 чел./29,5%	13 чел./29,5%

**Численность/удельный вес численности педагогических работников,
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная
категория в общей численности педагогических работников**

Таблица №6

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2014-2015	46 чел./97,9%	39чел./83%	7чел./14,9%
2015-2016	43чел./97,7%	37чел.84,1%	6 чел/13,6%

Педагогический стаж работы педагогических работников

Таблица №7

Годы	до 5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и более лет
2014-2015	-	3	8	10	26
2015-2016	1	3	5	7	28

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2014-2015г.г. – 0%

2015-2016 г.г.-2,3%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет от общего количества педагогических работников:

2014-2015г.г. – 6,4%

2015-2016 г.г.- 6,8%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2014-2015г.г. – 17%

2015-2016 г.г.- 11,4

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2014-2015г.г. - 21,3%

2015-2016 г.г.- 15,9%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет от общего количества педагогических работников:

2014-2015г.г. – 55,3%

2015-2016 г.г.- 63,6%

Возрастная категория педагогических работников

Таблица №8

Годы	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше
2014-2015	½,2%	22/46,8%	24/51%
2015-2016	2/4,5%	18/41%	24/54,5%

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2014-2015г.г. – 2,2%

2015-2016 г.г.- 4,5%

% (соотношение) педагогических работников от 55 лет от общего числа педагогических работников:

2014-2015г.г.- 51%

2015-2016 г.г.-54,5%

Повышение квалификации

Таблица №9

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2014-2015	46/97,8%	4/100%
2015-2016	43/97,7%	4/100%

Педагогические работники, имеющие правительственные, ведомственные и другие награды

Таблица №10

Годы	Кол-во
2014-2015	38человек /80,8%
2015-2016	38человек /86,3%

Таблица №11

Публикации, подготовленные педагогическими работниками учреждения	Кол-во за 2015-2016
Статьи – «К вопросу о формировании репертуара детского хора» в материалах VI Международной научно – практической конференции «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство» (ноябрь 2015) – Левина Т.И. - «Духовно – нравственный потенциал Е.Доги в воспитании младших школьников» в материалах VI Международной научно – практической конференции «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство» (ноябрь 2015) - Иванова Е.В. - «К вопросу о деятельности воспитания толерантности» в сборнике статей Международной научно – практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика» г. Челябинск (ноябрь 2015) – Левина Т.И.	5

<p>- «О развитии творческих способностей студентов в процессе хоровой аранжировки» в сборнике статей Международной научно – практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика» г. Челябинск (март 2016) – Левина Т.И.</p> <p>-Нотная хрестоматия «Играем вчетвером» в материалах III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург) - Николаева Н.Н., Соболева С.Ю. (апрель 2016)</p>	
---	--

Самообследование образовательной деятельности учреждения

Таблица №12

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	400
1.1.	Детей дошкольного возраста (2-6 лет)	28/ 7%
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	187/46,75%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	171/42, 75%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14/3,5%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	6/1,5%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	-
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,5%
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1%
4.3.	Дети-мигранты	-
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36/9%
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся

Таблица №13

Уровень мероприятия	2014-2015		2015-2016	
	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников
Международные	20	51	21	50
Всероссийские	19	70	6	16
Межрегиональные	6	20	5	12

Областные	11	29	8	35
Городские	8	32	8	27
Школьные	3	68	1	32
Итого:	67	270	49	172

Численность/удельный вес численности учащихся- призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали) в общей численности участников массовых мероприятий (конкурсы, фестивали)

Таблица №14

Уровень мероприятия	Число призеров в 2014-2015 году	Число призеров в 2015-2016 году	Динамика
Международные	51	50	-1
Всероссийские	63	16	- 47
Межрегиональные	17	12	-5
Областные	28	29	+1
Городские	27	26	-1
Школьные	58	16	-42
Итого:	244	149	-95

Проценты учащихся-призёров считаются от количества учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях. (270 – общее число конкурсантов в 2014-2015 году, 172 – общее число конкурсантов в 2015-2016 году).

Год	Участие	Призеры	%
2014-2015	270	244	90,4%
2015-2016	172	149	86,6%

Динамика:

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях в 2015-2016 году, уменьшилось на 98 человек.

Количество учащихся – призеров конкурсов, фестивалей в 2015-2016 году уменьшилось на 95 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся

Таблица №15

Уровень мероприятия	2015 – 2016	
	Человек	%
Международные	2	0,5%
Федеральные	4	1%
Межрегиональные	10	2,5%
Региональные	12	3%
Муниципальные	120	30 %

Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением

Таблица №16

Уровень мероприятия	2014-2015	2015-2016
Школьные	172	166

Количество массовых мероприятий, проведенных на базе учреждения

Таблица №17

Уровень мероприятия	2014-2015	2015-2016
Всероссийские	1	1
Областные	6	7
Городские	5	7
Итого:	12	15

Учащиеся, награжденные премиями и именными стипендиями

Таблица №18

Наименование	Фамилия, имя обучающегося	Год рождения	Специальность инструмент	Ф.И.О. преподавателя	Год вручения
Премия Губернатора Пензенской области	Вокальный ансамбль «Домисолька»	-	-	Яшина Ю.А.	2015

Таблица №19

Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
---	-----

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Таблица №20

	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество учащихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7-8 лет	148
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5-6 лет	28
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	7-8 лет	34
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	5-6 лет	8
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	7-8 лет	5
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	5-6 лет	-
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	7-8 лет	16
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	5-6 лет	7
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	7-8 лет	2
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	5-6 лет	20
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	7-8 лет	10
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	5-6 лет	2

13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	7-8 лет	42
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	5-6 лет	7
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (кларнет)	5-6 лет	2
16	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	5-6 лет	2
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	1-3 года	2
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	7-8 лет	42
19	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	5-6 лет	23

Самообследование комфортности и безопасности образовательной среды

Таблица №21

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, тематических вечеров и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (областной филармонии, ЦкиД, Пензенского колледжа искусств, ЦХИ, ЦхиВК, областного драмтеатра, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей
6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения
9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой

Качество подготовки учащихся

Таблица №22

Кол-во учащихся, прошедших аттестацию		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неаттестованные		
2014	2015	2014	2015	Динамика	2014	2015	Динамика	2014	2015	Динамика	2014	2015	Динамика
2015	2016	2015	2016		2015	2016		2015	2016		2015	2016	
400	400	82	80		248	252		66	64		4	4	
		20,5%	20%	-0,5 %	62%	63%	+1%	16,5%	16%	-0,5%	1%	1%	0%

Качество подготовки выпускников

Таблица №23

Кол-во учащихся		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неуспевающие		
2014	2015	2014	2015	Динамика	2014	2015	Динамика	2014	2015	Динамика	2014	2015	
2015	2016	2015	2016		2015	2016		2015	2016		2015	2016	
47	54	14	23		27	30		6	1		0	0	
		29,8%	42,6%	+12,8%	57,4%	55,5%	-1,9%	12,8%	1,8%	+11%	-	-	

Востребованность выпускников

Таблица №24

	2015 год	2016 год	Динамика
Всего выпускников	47	54	
Поступили в учебные заведения культуры и искусства:			
Колледж имени Гнесиных РАМ (г. Москва)	1	-	
Пензенский колледж искусств (г. Пенза)	3	4	
Ростовский колледж искусств	-	1	
Пензенский государственный университет – кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»	1	1	
Московская государственная консерватория имени Чайковского	-	1	
Процент поступивших от общего числа выпускников	10,6%	12,9%	+2,3%

Самообследование методической деятельности учреждения

Список проведенных методических мероприятий

в 2015-2016 учебном году

Таблица №25

Наименование мероприятий	Вид работы	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя, учащиеся
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Основы нотной грамотности»	Октябрь 2015	Панина С.Н. Учащиеся 1 класса
Заседание фортепианного отдела школы	Открытый урок «Работа над Концертом Берковича №2 1ч.»	Октябрь 2015	Прозорова Е.В. Селиверстова Арина
Заседание оркестрового отдела школы	Открытый урок. «Работа над звукоизвлечением»	Октябрь 2015	Грибкова Г.В. Пышкина Мария
Городской методический семинар преподавателей по классу фортепиано	Методический доклад «Вопросы начального обучения игре на фортепиано» с показом учащихся класса	Ноябрь 2015	Гроссман Г.С. Копякова Анастасия, Савинов Мендел, Поздняков Андрей
Заседание народного отдела школы	Открытый урок «Приемы игры на гитаре»	Ноябрь 2015	Бородин Н.В. Фролов Дмитрий

Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Развитие творческих навыков на уроках сольфеджио»	Ноябрь 2015	Винник М.В. Учащиеся 3 класса
Заседание фортепианного отдела школы	Методический доклад: «Русская музыка в репертуаре старших классов. Особенности работы»	Ноябрь 2015	Визи И.В. Фортепианный ансамбль: Виттих Яна, Титор Валерия, 8класс
Заседание оркестрового отдела школы	Открытый урок «Работа в классе ансамбля скрипачей по системе П. Роланда»	Декабрь 2015	Гуляева А.Б. Баландина Алиса, Мордовина Ева, Кислицина Софья, Бекетов Владимир, Сергеева Виктория
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Тритоны в ладу»	Декабрь 2015	Грачева Л.А. Учащиеся 4 класса
Заседание фортепианного отдела школы	Открытый урок «Работа над Концертом Берковича №2 2и 3 ч.»	Декабрь 2015	Темногрудова Е.В. Сапожникова Кира
Городской методический семинар преподавателей теоретических дисциплин	Мастер – класс композитора, преподавателя по композиции Монреальской консерватории А.В. Позднякова с учащимися школы	Январь 2016	Винник М.В. Сорокин Всеволод Савельева Т.А. Стенькина Анастасия Грачева Л.А. Круду Александр Филиппенков Ярослав
Заседание теоретического отдела школы	Открытый урок «Подбор баса к мелодии»	Январь 2016	Савельева Т.А. Учащиеся 3 класса
Курсы повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ области	Мастер-класс преподавателя Пензенского колледжа искусств Гроссман Г.А.с учащимися школы	Январь 2016	Гроссман Г.С. Копякова Анастасия Поздняков Андрей Санисалов Богдан
Областная творческая мастерская преподавателей отделения струнно-смычковых инструментов «Праздник маленькой скрипки»	Концертное выступление	Январь 2016	Грибкова Г.В. Кудашева Карина
Курсы повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ области	Мастер-класс преподавателя Пензенского колледжа искусств Суднева С.Ю.с учащимися школы	Январь 2016	Иванушкина Н.М. Гришина Анастасия, Типикина И.А. Стенькина Анастасия, Коновченко Ольга, Усманова Т.Б. Дружаева Софья

Городская методическая конференция преподавателей по классу скрипки	Мастер-класс преподавателя Пензенского колледжа искусств Глазман Р.Ю. с учащимися школы	Январь 2016	Грибкова Г.В. Зорина Саломия Борисина Дарья Пышкина Мария Гуляева А.Б. Шурыгина Татьяна Филиппенков Ярослав Самышкина Т.Д. Аверьянова Полина Карташова Александра
Городская методическая конференция преподавателей по классу фортепиано	Методический доклад «Фортепианный ансамбль в системе современной фортепианной педагогики»	Январь 2016	Иванушкина Н.М. Фортепианный ансамбль: Гришина Анастасия, Коржиманова Дарья
Областной семинар преподавателей вокально-хоровых дисциплин ДМШ и ДШИ	Мастер – класс по хору с учащимися младших классов «С движением петь интереснее»	Январь 2016	Кравченко Т.Н.
Заседание народного отдела школы	Открытый урок «Работа над темпом и музыкальной фразировкой»	Февраль 2016	Белякова В.А. Попыльков Владислав
Курсы повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ области	Мастер-класс кандидата педагогических наук, профессора МГПУ (г. Москва) Красовской Е.П. с учащимися школы	Февраль 2016	Прозорова Е.В. Селиверстова Арина Усманова Т.Б. Дружаева Софья Иванушкина Н.М. Гришина Анастасия
Заседание народного отдела школы	Методический доклад «О развитии навыка самоконтроля и самооценки в процессе обучения игры на аккордеоне» с показом учащихся	Март 2016	Барыкина Л.М. Зайцева Полина Герасимов Ярослав
Заседание народного отдела школы	Презентация нотной хрестоматии «Играем вчетвером» - методическое сообщение	Апрель 2016	Николаева Н.Н.
Городской методический семинар преподавателей по классу флейты (г. Москва)	Мастер – класс преподавателя Московской городской ДМШ имени С.С. Прокофьева Захоржевской Е.В. и преподавателя Московского государственного колледжа музыкального исполнительства имени Ф.Шопена Мнускина А.Н	Апрель 2016	Перетрухина С.В. Федорова Александра, Голицина София

Разработка и внедрение учебно-методической продукции

Таблица №25.1

ФИО преподавателя	Наименование методической продукции	Достижения или результат
Николаева Наталья Николаевна, Соболева Светлана Юрьевна	Нотная хрестоматия «Играем вчетвером»	Лауреат II степени III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург)

Самообследование воспитательной деятельности учреждения

Таблица №26

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
1. Родительские собрания с концертами для родителей	40	380	760
2. Школьные конкурсы: «Кто быстрее»	1	32	85
3. Общешкольные мероприятия: - «Здравствуй, Школа!», - «С днем рождения, Школа!», - «Путь музыки – путь сердца», - «Р.Е Цимринг. Листая страницы истории первой Музыкальной» - «Играем вместе», - «Музыкальное путешествие по странам и континентам» - «Моё музыкальное детство», - «Пусть музыка расскажет, как мы творим, как мы живем» - «Новогоднее приключение скрипки», - «Они прославили Россию. А.С. Турищев» - «Музыка всегда с тобой», - «Призван служить человеку и народу» - к 125-летию со дня рождения С.С. Прокофьева, - «Русский сувенир», - «Для нас всегда открыта в школе дверь», - «Волшебная свирель» -« Звучала музыка с экрана»	16	320	890
4. Творческие акции: «Сохраним памятники истории и культуры», «Музыкальный перекресток», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией, «Сияние добра» в Квартале Луи	3	24	184
5. Организация и проведение Всероссийского конкурса «Творчество юных», областного конкурса – фестиваля детского и педагогического	2	174	410

исполнительского мастерства «Декабрины на Богданова,19»			
6. Концерты выпускников школы – студентов ВУЗов и ССУЗов, артистов концертных организаций страны	5	-	186
7.Отчетные концерты отделов школы для родителей	5	320	620
8.Участие хоров школы: младших классов, старших классов и «Виват» в концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры «Слово, окрыленное музыкой»	1	160	более 1200
9.Благотворительные концерты в интернате для детей с ОВЗ, в клубе поселка Мичурино, областной библиотеке имени Лермонтова, Администрации города Пензы, Администрации Первомайского района, Администрации Ленинского района, ГАУК «Пензаконцерт», ГТРК «Пенза», ЦПКиО имени Белинского, двory домов Ленинского района, С/К «Рубин»	15	95	520
10.Мастер – классы с учащимися школы для преподавателей области	6	23	165
11. Участие в гала- концерте III Всероссийского фестиваля классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник»	1	3	350
12.Концерты для воспитанников д/с №46, д/с №96	18	102	388
13. Участие вокального ансамбля «Домисолька» в торжественных мероприятиях, посвященных Дню России	2	32	более 1000
14.Концертные выступления школьных коллективов и солистов Пензенском колледже искусств, ККЗ «Пенза», Д/к «Современник» (г. Заречный), Литературном музее, областной филармонии, областном драмтеатре, областной библиотеке имени Лермонтова, в Городской думе, в Законодательном Собрании Пензенской области, Правительстве Пензенской области, Институте регионального развития Пензенской области, на Фонтанной площади, на площади Ленина, на Юбилейной площади, на Соборной площади, МРО «Пензенская еврейская община», стадионе «Первомайский», в сквере «Пионерский», Центре культуры и досуга, Центре хореографического искусства, ЦПКиО имени Белинского, родник «Самоварник», учебных заведениях культуры города, ДЮШС №1, ДХШ №1, ЛСТУ №2, МОУ СОШ города	51	384	более 5000
Итого:	166	2049	Более 11758

Творческие коллективы, созданные на базе школы, и их достижения за 2015-2016 учебный год

Таблица №27

В 2003 году создан творческий коллектив – вокальный ансамбль «Домисолька»
В 2015-2016 учебном году ансамбль участвовал в концертах на различных площадках города и области: зал Правительства Пензенской области, Дом Губернатора, Законодательное Собрание Пензенской области, Городская дума, зал Городской администрации города Пензы, зал Первомайской администрации города Пензы, ГАУК «Пензаконцерт», органнй зал областной филармонии, областная библиотека имени М.Ю.Лермонтова, областной драмтеатр, площадь имени В.И.Ленина, Фонтанная площадь, Юбилейная площадь, ЦПКиО имени Белинского, ЦкиД, ЦХИ, сквер Дениса Давыдова, сквер «Молодежный», стадион «Первомайский», С/к «Рубин», Набережная г. Спутник, ДЮСШ №1, ЛСТУ №2, родник «Самоварник», во дворах домов Ленинского и Первомайского районов (65 концертных выступлений в году).

В 2015 году стал лауреатом премии Губернатора Пензенской области.

2016 – лауреат областного телерадиоконкурса «Край талантов».

В 2013 г. создан творческий коллектив – ансамбль скрипачей «Аванти»

2013 - дипломант I степени Международного конкурса среди творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» (г. Краснодар)

2014 – лауреат Всероссийского фестиваля детских оркестров и инструментальных ансамблей (г. Заречный),

2014 – лауреат II степени Открытого межрегионального конкурса музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «Гара»,

2014 – лауреат I степени областного конкурса струнных ансамблей,

2015 – лауреат Гран – при Международного интернет – конкурса «Творим, расправив крылья» (г. Москва)

2016 – лауреат Гран – при IV Всероссийского фестиваля классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник»,

лауреат I степени Межрегионального фестиваля музыкального творчества для детей и юношества имени Заслуженного работника культуры РФ В.В.Дмитриева (г.Заречный)

В 2015-2016 учебном году ансамбль принял участие в гала-концерте IV Всероссийского фестиваля классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник» в областной филармонии, в ДМШ имени С.С. Прокофьева (г. Москва), отчетных концертах отдела и школы.

В 2012 году создан творческий коллектив – ансамбль народной песни «Радуга»

2013г.- лауреат III степени Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный),

2014г.- лауреат XI городского конкурса исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой «Жемчужинки России»

2014г. – лауреат II степени Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный),

2016г.- диплом дипломанта V Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный)

В 2015-2016 учебном году ансамбль участвовал в концертах в администрации Первомайского района, сквере Дениса Давыдова, Д/к «Современник» (г. Заречный), ЦкиДе, интернате для детей с ОВЗ, в клубе поселка Мичурино, в строительном колледже, ДХШ №1, отчетных концертах отдела и школы.

В 2015 году создан творческий коллектив – ансамбль флейтистов «Le Cou-sou»
2016 – лауреат I степени Межрегионального фестиваля музыкального творчества для детей и юношества имени Заслуженного работника культуры РФ В.В.Дмитриева
В 2015-2016 учебном году ансамбль участвовал в отчетных концертах отдела и школы.

В школе работают учебные коллективы, которые участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, выступают с концертами.

Хор мальчиков «Виват»

2013г.- лауреат Всероссийского фестиваля хоровой музыки имени А.А. Архангельского

2016- лауреат Городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!»

В 2015-2016 учебном году хор «Виват» принял участие в концертах в ЦхиВК «Октябрь», ЦХИ, ЦкиДе в рамках городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!», областном хоровом концерте «Антология советской песни», посвященном 75- летию со дня рождения А. Журбина, концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры на Юбилейной площади, отчетных концертах отдела и школы.

Хор учащихся младших классов

2013 – лауреат I степени областного конкурса младших хоров «Весенние голоса»

2014 – участник Всероссийского хорового фестиваля

2016- лауреат Городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!»

В 2015-2016 учебном году хор учащихся младших классов принял участие в концертах в ЦхиВК «Октябрь», ЦХИ, ЦкиДе в рамках городского фестиваля ветеранских хоров и детских коллективов «Звени наша песня победным салютом!», в Пасхальном фестивале детско – юношеских хоров «Радуйтесь, людие!», в областном хоровом концерте, посвященном 100- летию Г.В. Свиридова, областном хоровом концерте «Антология советской песни», посвященном 75- летию со дня рождения А. Журбина, концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры на Юбилейной площади, в отчетных концертах отдела и школы.

Хор учащихся старших классов

2013г.- лауреат Всероссийского фестиваля хоровой музыки имени А.А. Архангельского

2014 – дипломант областного конкурса старших хоров «Весенние голоса»

2014 – участник Всероссийского хорового фестиваля

2015 – лауреат I степени Всероссийской вокально – хоровой ассамблеи «Canzoniere», лауреат

I степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» (г. Новокузнецк), лауреат I степени III Международного конкурса «Гордость России» (г. Москва)

2016- лауреат I степени Международного творческого конкурса «Дружба талантов»

(г. Москва), лауреат II степени VI Международного конкурса – фестиваля музыкального

исполнительства «Серебряная лира», диплом I степени VI Международного конкурса

«Гордость России» (г. Москва), лауреат I степени Всероссийского конкурса «Мои таланты»

(г. Липецк), лауреат II степени Областного конкурса хоров учащихся старших классов ДМШ и ДШИ «Весенние голоса»

В 2015-2016 учебном году хор учащихся старших классов принял в Пасхальном фестивале детско – юношеских хоров «Радуйтесь, людие!», в областном хоровом концерте, посвященном 100-летию Г.В. Свиридова, концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры на Юбилейной площади, областном хоровом концерте «Антология советской песни», посвященном 75- летию со дня рождения А. Журбина, в отчетных концертах отдела и школы, концерте, посвященном Дню русской музыки.

<p>Камерный оркестр 2013- лауреат областного фестиваля скрипичной музыки имени В.В. Попова 2016- диплом XXIII областного фестиваля скрипичной музыки им. В.В. Попова В 2015-2016 учебном году камерный оркестр принимал участие в областном фестивале скрипичной музыки им. В.В. Попова, в вечере ансамблевого музицирования «Играем вместе», отчетных концертах отдела и школы</p> <p>Оркестр русских народных инструментов 2014- дипломант областного конкурса оркестров русских народных инструментов ДМШ и ДШИ В 2015-2016 учебном году оркестр принимал участие в отчетных концертах отдела и школы.</p>
--

Характеристика здания

Таблица №28

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год реставрации основного здания
440052, г. Пенза, ул. Богданова, д19	1060,6 кв.м.	547,42 кв.м.	1991 г.

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Таблица №29

№	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, аварийного освещения	Да
5	Наличие контрольно – пропускного режима	Да
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
7	Наличие гардероба	Да

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица №30

Год	Общий объем средств, представленный Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования города Пензы на выполнение муниципального задания	Объем средств от иной приносящей доход деятельности	Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программ на иные цели
2015	15583283	15300874,08	440530	7815,28

2016	17721143,27	16970609,96	441773	308760,31
------	-------------	-------------	--------	-----------

Таблица №31

Год	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2015	-	90300
2016	-	90300

Инфраструктура учреждения

Таблица №32

Наименование	Количество
Учебные классы	24
Административные кабинеты	4
Концертный зал	1
Старинный зал	1
Библиотека	1
Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	2
Компьютерный класс	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано;
- отделение народных инструментов;
- отделение оркестровых инструментов;
- отделение теоретических дисциплин.

Предметные отделения не являются структурными подразделениями учреждения, создаются приказом директора.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. (**таблица №3**)

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно- управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, изучение запросов потребителей, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др. (**таблица №2**)

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2016-2017 учебный год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами, завершение работы по созданию новой редакции Устава учреждения.

2. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников составляет 44 человека, в том числе 38 преподавателей, 6 концертмейстеров. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, численность педагогических работников,

обеспечивающих методическую деятельность учреждения, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками (таблицы №№4-11).

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

- 31 педагогический работник имеет высшее образование, что составляет 70,5% в общей численности педагогических работников, из них 30 человек имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 68,2%, 13 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 29,5% в общей численности педагогических работников;

- 43 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что составляет 97,7% в общей численности педагогических работников, из них 37 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 84,1%, 6 педагогическим работникам – первая квалификационная категория, что составляет 13,6% в общей численности педагогических работников;

- педагогический стаж работы до 5 лет имеет 1 человек, что составляет 2,3% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы от 5 до 10 лет имеют 3 человека, что составляет 6,8% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы от 10 до 20 лет имеют 5 человек, что составляет 11,4% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы от 20 до 30 лет имеют 7 человек, что составляет 15,9% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 28 человек, что составляет 63,6% в общей численности педагогических работников;

- 2 педагогических работника имеет возраст до 30 лет, что составляет 4,5%, 24 педагогических работника – свыше 55 лет, что составляет 54,5 % в общей численности педагогических работников;

- численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 43 человек, что составляет 97,7 % в общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении, - 4 человека, что составляет 100% в общей численности административно - управленческого персонала;

- 38 человек имеют правительственные, ведомственные и другие награды, что составляет 86,3% в общей численности педагогических работников, в том числе:

3 человека – звание «Заслуженный работник культуры РФ»;

2 человека – ведомственный знак Министерства культуры СССР «За отличную работу»;

3 человека – ведомственный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»;

6 человек – Почетную грамоту Министерства культуры РФ и Российского

профсоюза работников культуры;

1 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;

10 человек – Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ.

2 человека - Памятный знак «За заслуги в развитии города Пензы»

В комплекте наград остальных педагогических работников за этот год:

– Почетные грамоты и Благодарности Губернатора Пензенской области, Законодательного Собрания Пензенской области, Пензенской городской Думы, Главы города Пензы, Главы администрации города Пензы, Управления культуры и архива Пензенской области, Управления культуры города Пензы, администрации Первомайского района города Пензы, Управления Росприроднадзора по Пензенской области,

- Благодарственные письма и Благодарности Губернатора Пензенской области, Управления культуры и архива Пензенской области, Центра развития образования в сфере культуры и искусства Пензенской области; Управления культуры города Пензы, Администрации Первомайского района, директора Педагогического института ПГУ, Благотворительного фонда развития татарского духовного наследия «Сияние», ГБУК « Пензенский областной Дом народного творчества», Астраханской региональной общественной организации «Страна детства», Президента фонда «Таланты Вселенной», Дирекции Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего», оргкомитета и председателя жюри XII Международного конкурса среди творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» (г. Краснодар),

- дипломы оргкомитетов и жюри Международного конкурса «EURO GRAND PRIX IN PARIS» (г. Париж, Франция), VI Всероссийского дистанционного конкурса имени М.А. Балакирева, Международного фестиваля – конкурса «Арт – триумф», Международного конкурса ««SOUNDS AND RHYTHMS OF VIENNA» (г. Вена, Австрия), Международного конкурса «KINDOM ART STARS» (г. Лондон, Великобритания), Международного конкурса «Festolymp» (Швейцария), VI Международного конкурса – фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира», Международного конкурса «Мой успех», III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург), XXIV Открытого межрегионального конкурса по композиции «Творчество юных», XXII областного фестиваля скрипичной музыки имени В.В. Попова, X областного фестиваля исполнительского мастерства преподавателей по классу гитары образовательных организаций культуры и искусств «Такая разная гитара», II регионального конкурса педагогического и исполнительского мастерства «Народник года -2016».

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников МБУ ДО ДМШ №1 г. Пензы является одним из стержневых направлений в педагогической деятельности. Исследования педагогических работников направлены на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности. Эффективность научно-исследовательской деятельности

подтверждается разработкой методических рекомендаций, материалов к занятиям и различного рода мероприятиям, мультимедийных образовательных ресурсов, разработкой и внедрением в образовательный процесс учебно-методической продукции, а также публикациями, подготовленными педагогическими работниками учреждения.

Свой педагогический опыт представили следующие педагогические работники: Астафичева Т.Б., Визи И.В., Винник М.В., Грачева Л.А., Гроссман Г.С., Гуляева А.Б., Иванова Е.В., Иванушкина Н.М., Кравченко Т.Н., Левина Т.И., Николаева Н.Н., Панина С.Н., Прозорова Е.В., Соболева С.Ю., Усманова Т.Б.

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.

В 2015-2016 учебном году 6 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории и 2 человека на присвоение первой квалификационной категории.

1 педагогический работник, имеющий среднее профессиональное образование, обучается в учреждении высшего профессионального образования: педагогическом институте Пензенского государственного университета на кафедре «Музыка и методика преподавания музыки».

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий, по оказанию методической помощи молодым педагогическим работникам, имеющим небольшой стаж педагогической работы, по вовлечению молодых педагогических работников в активную творческую среду, по созданию благоприятных условий для творческой деятельности.

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, количество учащихся, получивших премии и именные стипендии, наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 7 до 15 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся 358 – 89,5% (**таблица №12**).

- в 2015-2016 учебном году 6 учащихся обучалось одновременно по двум дополнительным общеразвивающим программам, что составило 1,5 % в общей численности учащихся;

- в учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Процент этой группы учащихся составил 1,5 % в общей численности учащихся.

- в 2015-2016 учебном году исследовательская деятельность имела как краеведческую направленность благодаря реализации таких проектов как: «Сохраняя традиции, создаём будущее», «Музей ДМШ № 1 г. Пензы – часть истории Сурского края», так и музыковедческую. В реализацию проектов вовлечены учащиеся различных классов и отделений. Учебная исследовательская работа (реферат) используется как форма промежуточной аттестации. Выбрав из предложенных преподавателем тем, учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, подбирают материал, вместе с преподавателем готовят презентации рефератов и в готовом виде представляют свои исследовательские работы на различных конкурсах и конференциях.

В 2015 - 2016 году были представлены следующие работы учащихся:

Озеров Игорь (преп. Иванова Е.В.) – исследовательская работа «Ф.П.

Вазерский - создатель пензенской вокально – хоровой культуры» - лауреат I

степени XI Российского Рождественского фестиваля «Искусство и этнография» (г.Обнинск), дипломант II степени III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург);

Малахова Полина (преп. Панина С.Н.) – исследовательская работа «Ноктюрн. История жанра» - лауреат II степени III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург);

Галева Елизавета (преп. Логунова Н.В.) – исследовательская работа «Педагогическая биография Петра Ильича Чайковского» - лауреат I степени Международного творческого конкурса «Дружба народов», диплом II степени V Международного конкурса «Гордость России»;

Виттих Яна (преп. Визи И.В.) – исследовательская работа «Вечный солнечный свет в музыке – имя тебе Моцарт!» - лауреат III степени III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург);

Фесенко Анастасия (преп. Панина С.Н.) - исследовательская работа «Как становятся гениями. Жизненный путь В.А. Моцарта» - лауреат III степени III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург).

- в 2015-2016 учебном году учащиеся приняли участие в 49 фестивалях, конкурсах различного уровня (**таблица №13**), из которых 21-международного уровня, 6 – всероссийского, 5-межрегионального, 18- областного, 8 – городского и 1 – школьного уровней. 149 учащихся стали призерами в этих конкурсах (**таблица №14**), что составило 86,6% в общей численности учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах.

- учащиеся ежегодно принимают активное участие в образовательных и социальных проектах различного уровня (**таблица №15**).

В 2015-2016 учебном году 148 учащихся приняли участие в проектах различного уровня: Международный фестиваль «Джаз-май», Всероссийский фестиваль классической и современной музыки «Музыкальный подснежник», Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных», областной конкурс-фестиваль «Декабрины на Богданова, 19», конкурс «Кто быстрее», городской фестиваль «Музыка – улицам города», «Международный день музыки», «Листая страницы истории первой музыкальной» и другие.

- учреждением было подготовлено и проведено 166 массовых мероприятия (**таблица №16**) – концерты, тематические вечера – на базе учреждения и на площадках других учреждений. Также учреждение использовалось в качестве базовой площадки для проведения массовых мероприятий, проводимых другими учреждениями: мастер-классы, семинары в рамках КПК, которые

проводились Центром развития образования системы культуры Пензенской области, областные и всероссийские конкурсы и фестивали **(таблица №17)**;

- в 2015-2016 учебном году вокальный ансамбль «Домисолька» стал лауреатом премии Губернатора Пензенской области **(таблица №18)**;

- система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога **(таблица №19)**;

- в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области искусств **(таблица №20)**. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов 2000 годов, рекомендованных к применению Министерством культуры Российской Федерации. Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это – организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов,), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, колледжа искусств), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. **(таблица №21)**;

- в 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты и экзамены

показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2014-2015 учебный год и 2015-2016 учебный год выявлены следующие тенденции:

- количество отличников уменьшилось на 0,5% и составило 20% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих «4» и «5» увеличилось на 1 % и составило 63% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, сократилось на 0,5% и составило 16 % от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество неаттестованных учащихся осталось на прежнем уровне и составило 1% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (**таблица №22**).

- в 2015-2016 учебном году окончили обучение 54 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2014-2015 учебным годом количество отличников увеличилось на 12,8% в общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» уменьшилось на 1,9% в общей численности выпускников; количество учащихся, имеющих «3» уменьшилось на 11% в общей численности выпускников (**таблица №23**).

- выпускники учреждения ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального образования в области культуры и искусства. В 2016 году в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства поступило 6 выпускников, что составило 12,9 % в общей численности выпускников (**таблица №24**).

4. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видео- материалы и другие учебно-методические сборники, перечень которых содержится в рабочих программах учебных предметов. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательных программ и насчитывает 16100 экземпляров, в том числе:

- 6400 экземпляров нотных изданий фортепианной музыки;

- 1300 экземпляра нотных изданий скрипичной музыки;

- 460 экземпляров нотных изданий для исполнения на виолончели, контрабасе, флейте, кларнете, трубе;
- 2500 экземпляров нотных изданий для исполнения на народных инструментах;
- 1300 экземпляров нотных изданий хоровой музыки;
- 3640 экземпляров учебников по теоретическим дисциплинам;
- 500 экземпляров методической литературы.

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой. В штате имеется библиотечарь, который ведет учет библиотечного фонда, ведет абонементные карточки на выдаваемую литературу, пополняет библиотечный фонд.

5. Оценка качества методической деятельности учреждения

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств;
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,
- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрение в образовательный и творческий процессы внутрипредметной и межпредметной интеграции на всех этапах обучения;
- внедрение метода проектов в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников, участие педагогических работников в областных методических семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, творческие мастерские (**таблица №25**).

. Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждения среднего профессионального образования. Педагогические работники Пензенского колледжа искусств оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе учреждения среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – педагогическая практика, концерты студентов Пензенского колледжа искусств, мероприятия в рамках совместных проектов (творческие мастерские).

Педагогические работники учреждения создают собственные музыкальные сборники, учебные пособия, нотные хрестоматии, переложения, которые используются в образовательной деятельности учреждения. В частности:

- преподавателями Николаевой Н.Н. и Соболевой С.Ю.. разработана и презентована нотная хрестоматия для домры «Играем вчетвером»;

Это пособие стало лауреатом III Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург)

Педагогические работники учреждения делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей Пензенской области, представляя свои методические работы: открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения, методические сборники на областных семинарах, проводимых Центром развития образования системы культуры и искусства Пензенской области в рамках курсов повышения квалификации.

6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий (таблица №26).

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- в 2015-2016 учебном году учреждением было проведено 166 мероприятия, охвативших всех учащихся учреждения, а также более 11000 зрителей;

- тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна;

- использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: тематические вечера, концерты преподавателей и учащихся, конкурсы и фестивали, отчетные концерты, участие в мероприятиях на площадках других учреждений культуры, концерты студентов и преподавателей Пензенского колледжа искусств на площадке учреждения, концертные выступления школьных творческих коллективов и солистов на различных концертных площадках города и области.

Одной из форм воспитательной деятельности учреждения является проектная деятельность. Проектная деятельность позволяет обеспечивать баланс между социальными и индивидуальными потребностями личности, а также способствует творческой реализации и активности учащихся.

Применение технологии проектов в ДМШ № 1 г. Пензы обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создаёт условия, направленные на повышение качества образовательно-воспитательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в ДМШ № 1 г. Пензы выходит за рамки ведётся по двум основным направлениям – школьные проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты с социальными партнёрами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ, СПО);
- различные заведения отрасли культуры;
- концертные площадки города и области;
- благотворительные и общественные организации.

Учреждением разработаны и реализованы проекты, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовно-нравственном воспитании детей.

В 2015-2016 учебном году была продолжена реализация многоэтапных проектов, разработаны новые: «Творчество юных», «Сохраняя традиции, создаём будущее», «Интернет-сайт – лицо школы», «Юные экскурсоводы – хранители музыкальной культуры города Пензы», «Играют выпускники первой музыкальной», «Музей ДМШ № 1 г. Пензы – часть истории Сурского края»,

«Первая музыкальная на культурной карте России», конкурс «Кто быстрее», фестиваль-конкурс «Декабрины на Богданова, 19».

Участие в городских и международных проектах: фестиваль «Музыка – улицам города», Международный фестиваль «Джаз май».

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в учреждении созданы творческие коллективы: вокальный ансамбль «Домисолька», ансамбль народной песни «Радуга», струнный ансамбль «Аванти», ансамбль флейтистов «Le Sou-sou», камерный оркестр, оркестр русских народных инструментов, хор мальчиков «Виват», хор старших классов, хор младших классов, которые принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения, фестивалях и конкурсах различного уровня, становятся призерами конкурсов.

(таблица №27)

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – созданию условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Пенза».

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения **(таблицы №№28 - 32)**.

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее: В здании учреждения имеются охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-, тепло, электроснабжения, канализационной системой. Имеется аптечка для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями,

схемами эвакуации, информационными стендами по антитеррористической безопасности, охране труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ. В 2016 году была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 16970609,96 рублей, на иные цели в размере 308760,31 рублей (**таблица №30**). Все денежные средства расходовались согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Инфраструктура учреждения (**таблица №32**).

Выводы

Организация деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная школа №1 г. Пензы (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2016 четверо выпускников продолжают свое профессиональное обучение в Пензенском колледже искусств, одна выпускница – в Ростовском колледже искусств, одна выпускница – Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, одна выпускница – в Пензенском государственном университете на кафедре «Музыка и методика преподавания музыки»

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в музыкальной школе, становятся победителями школьных

конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая образовательные программы, электронные учебные пособия, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован. Требуется его пополнение учебно-методической литературой, нотными изданиями последних лет, другой литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности. Качество подготовки учащихся, высокий профессиональный уровень педагогических работников делают невозможным продолжение обучения детей на старых музыкальных инструментах. Поэтому учреждение, прежде всего, ставит перед собой задачу обновления музыкальных инструментов и приобретение новых технических средств обучения.

Директор МБУДО ДМШ №1 г. Пензы

Т.П.Демина