

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. ПЕНЗЫ»**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2015**

## Содержание

Введение	3
Общие сведения об учреждении	4
I Анализ деятельности учреждения	6
II Оценка качества деятельности учреждения	28-41
1. Оценка системы управления учреждением	28
2. Оценка кадрового обеспечения	29
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	32
4. Библиотечно-информационное обеспечение	35
5. Оценка качества методической деятельности учреждения	36
6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения	47
7. Оценка материально-технической базы учреждения	39
Выводы	39

## Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1 г. Пензы» сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Деминой Т.П., главным бухгалтером Мерзанич Л.С., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Николаевой Н.Н., заместителем директора по административно-хозяйственной работе Зайцевой З.Н.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5).

Отчёт состоит из двух разделов:

I раздел – «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц;

II раздел – «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

## Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1 г. Пензы»
Сокращенное наименование учреждения	«ДМШ №1 г. Пензы»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Детская музыкальная школа
Место нахождения	Российская Федерация 440052, г. Пенза, ул. Богданова, д.19
Год образования	24.09.1882
Телефон,	(8412)32-31-34; (8412) 34-35-05
факс	(8412) 34-35-05
Адрес электронной почты	scuola_di_musica@mail.ru
Адрес сайта	www.1musicschool.ru
Реквизиты:	л/с 2D110 в Финансовом управлении города Пензы р/с 40701810856553000001 в Отделении Пенза г. Пензы ИНН 5837012650 КПП 583701001 БИК 045655001
Учредитель	Муниципальное образование город Пенза
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования г. Пенза осуществляет	Управление культуры города Пензы
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования г. Пенза осуществляет	Управление муниципального имущества администрации города Пензы
Ф.И.О. директора	Демина Татьяна Павловна контактный телефон (8412) 34-35-05
Главный бухгалтер	Мерзанич Любовь Сергеевна контактный телефон (8412) 32-31-34
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Наталья Николаевна контактный телефон (8412) 34-35-05
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зайцева Зоя Николаевна контактный телефон (8412) 34-35-05
Общая численность работников	62 человека

Образовательные области	Инструментальное исполнительство (аккордеон, альт, балалайка, баян, виолончель, гитара, домра, кларнет, контрабас, саксофон, скрипка, флейта, фортепиано); Вокальное исполнительство (хоровое пение, народное хоровое пение).
Форма собственности здания	Муниципальная
Площадь здания	1060,6 кв.м.
Год постройки	Начало XX века, 1991 – реконструкция
Характеристика здания: - отдельно стоящее, - встроенное, - встроено-пристроенное	Отдельно стоящее
Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора	2000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 58 КТ №288395 от 21.04.2005 Кадастровый номер 58:29:3003002:23

Детская музыкальная школа №1 г. Пензы одна из старейших музыкальных школ России. Согласно архивным данным она была открыта 24 сентября 1882года.

Истоки школы – Музыкальные классы Пензенского отделения Императорского Русского музыкального общества. Долгое время музыкальная школа и музыкальное училище составляли единое целое. И только в 1962 году, в год 80-летия музыкальная школа и музыкальное училище окончательно разделились.

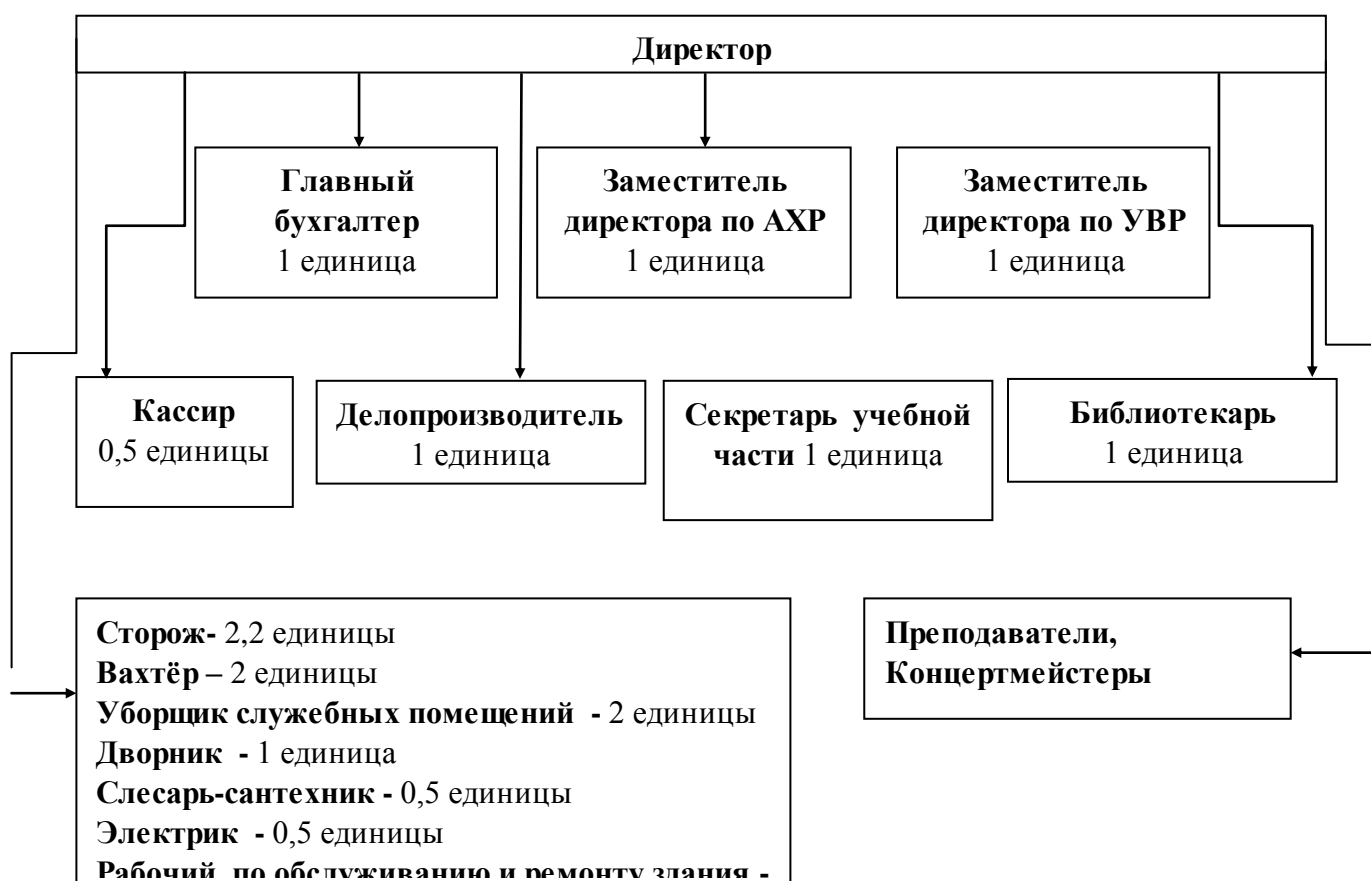
Муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №1» создано на базе действующей Детской музыкальной школы №1 Первомайского района города Пензы на основании Постановления Главы администрации города Пензы №924 от 21.07.1995г.

Постановлением Главы администрации города Пензы №2324 пункт 10 от 14.12.1999г. название школы считать как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1», а Постановлением Главы администрации города Пензы №885/1 от 26.07.11, Постановлением Главы администрации города Пензы №1107/1 от 16.09.11 считать название школы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы».

## I. Анализ деятельности учреждения

### Самообследование эффективности управленческой деятельности

Таблица №1



**Таблица №2**

1.	Курсы повышения квалификации	Ежегодно
2.	Освоение новых информационных технологий	Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, ведение активной информационно-коммуникативной деятельности в Интернете с целью поддержания творческих связей и трансляции новостей, анонсов мероприятий школы, освоение компьютерных программ, использование справочной правовой системы «Гарант»
3.	Социальное партнерство	<p>Учреждения культуры дополнительного образования детей города и области</p> <p>Учреждения дошкольного образования (д/с№46,д/с №96)</p> <p>МОУ Гимназия №1</p> <p>МОУ СОШ №7</p> <p>ДШИ №2 им. Островского г. Сызрань</p> <p>ДШИ г. Заречный</p> <p>Пензенский колледж искусств</p> <p>Пензенский государственный университет</p> <p>Международный Союз музыкальных деятелей</p> <p>ГАУК «Пензаконцерт»</p> <p>Областная библиотека имени М.Ю.Лермонтова</p> <p>Картинная галерея имени К.А. Савицкого</p> <p>Центр культуры и досуга</p> <p>ЦПКиО имени Белинского</p> <p>Литературный музей</p> <p>Всероссийское общество слепых</p>
4	Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях	«Презентация официального школьного сайта» – доклад Т.П. Деминой, директора, для руководителей образовательных организаций культуры города

5	Формы работы по изучению запросов потребителей	Анкетирование Собеседование
6	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ.
7.	Микроклимат в коллективе	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб. Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности
8.	Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации	Телерепортаж ГТРК «Пенза» о лауреатах Международного конкурса «Путь к совершенству» Федоровой Александре и Зотовой Елене 29.07.2013
		Телерепортаж ТРК «Наш дом» о лауреате Международного конкурса «Веселая радуга» Соколовой Виктории 31.07.2013
		Телесюжеты ГТРК «Пенза», ТРК «Наш дом», ТК «Экспресс» о концерте преподавателей и учащихся школы на вручении подарков к школе детям из малообеспеченных семей Первомайского района 14.08.2013
		Телеинтервью ГТРК «Пенза» с преподавателем Барыкиной Л.М. на празднике Спаса при вручении ей Благодарности Губернатора Пензенской области 17.08.2013
		Телерепортажи ГТРК «Пенза», ТРК «Наш дом», ТК «Экспресс» о концерте вокального ансамбля «Домисолька» на вручении юбилейных медалей ветеранам Первомайского района 28.08., 11.09.2013
		Телерепортаж ГТРК «Пенза» о празднования Дня рождения Школы и интервью с директором Деминой Т.П. 24.09.2013
		Телепередача ТК «Экспресс» «Первая студия» и выступление вокального ансамбля «Домисолька» 26.09.2013
		Телепередача «Ладушки» ТРК «Наш дом» о начальном музыкальном образовании, интервью с директором школы Деминой Т.П. 27.09.2013
		Телерепортаж ТРК «Наш дом» о концерте учащихся и преподавателей школы, посвященном Международному дню музыки 01.10.2013
		Телерепортажи ГТРК «Пенза», ТРК «Наш дом» о школьном мероприятии «Бал на Пешей» 03.11.2013
		Телесюжет ТК «Экспресс» о концерте преподавателя школы Соболевой С.Ю. в Зеленом зале картинной галереи имени Савицкого 04.11.2013
Видеорепортажи и телесюжеты ГТРК «Пенза», ТРК «Наш дом», ТК «Экспресс» о выступлении вокального ансамбля «Домисолька» и Стенькиной Анастасии на благотворительном концерте «Благодарю тебя» в областной библиотеке имени Лермонтова 14.11.2013		

	Телерепортаж ГТРК «Пенза» о подготовке к Международному телевизионному конкурсу «Щелкунчик» Соколовой Виктории и интервью с её преподавателем Усмановой Т.Б. 27.11.2013
	Телерепортаж ТРК «Наш дом» о юбилейном концерте вокального ансамбля «Домисолька», посвященном 10-летию создания коллектива 30.11.2013
	Статья в газете «Пензенская правда» о юбилее вокального ансамбля «Домисолька» 10.12.2013
	Телерепортажи ТРК «Наш дом», ТК «Экспресс» о концерте в школе из цикла «Играют выпускники первой музыкальной» - Валерий Яшин 14.12.2013
	Телеинтервью ТК «ТВ-Центр» с директором школы Деминой Т.П. о проектной деятельности школы 27.12.2013
	Радиопередача «Субботний калейдоскоп» Радио России с участием вокального ансамбля «Домисолька» 28.12.2013
	Телерепортаж ТРК «Наш дом» о праздновании Рождества в ЦПКиО имени Белинского, о выступлении ансамбля народной песни «Радуга» и интервью с его солистками 08.01.2014
	Телесюжеты ТРК «Наш дом», ТК «Экспресс» о выступлениях вокального ансамбля «Домисолька» во время Эстафеты Олимпийского огня в Пензе 11.01.2014
	Телесюжет ТК «Экспресс» о выступлении хора младших классов школы на областном фестивале «Вифлеемская звезда» 13.01.2014
	Телепередача ТК «ТВ-Центр» о лауреате Международного конкурса в Праге (Чехия) Шнайдер Ангелине 17.01.2014
	Телерепортаж ТРК «Наш дом» об открытии XXII Открытого конкурса по композиции «Творчество юных», интервью с директором школы Деминой Т.П. 03.02.2014
	Телерепортаж ГТРК «Пенза», ТК «Экспресс», ТРК «Наш дом» о флешмобе в поддержку Олимпийских Игр в Сочи, концертном выступлении вокального ансамбля «Домисолька» 20.02.2014
	Телерепортаж ТРК «Наш дом» об открытии нового киноконцертного зала «Пенза» и о выступлении вокального ансамбля «Домисолька» 07.03.2014
	Телесюжеты ГТРК «Пенза», ТРК «Наш дом» об авторе знаменитой песни «Варяг» Турищеве А.С., музее школы 11.03.2014
	Телерепортаж ТРК «Наш дом» о концерте Альберта Ибраева и вокального ансамбля «Домисолька»-7.04.2014

		Телепередача «На берегу Суры» ТРК «Наш дом» об авторе песни «Варяг» А.С. Турищеве и о музее школы 16.04.2014
		Телерепортаж ТРК «Наш дом» о творческом вечере школы, посвященном А.С. Турищеву 17.04.2014
9.	Охрана труда и здоровья работников учреждения	
	9.1. Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	<p>Директор Демина Т.П., заместитель директора по УВР Николаева Н.Н., заместитель директора по АХР Зайцева З.Н. прошли обучение по охране труда и имеют удостоверения № 374, 375, 376 от 22.06.2013</p> <p>Председатель профкома школы, преподаватель Грибкова Г.В. прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №4167 от 23.11.2013</p>
	9.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	<p>В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учета инструкций по охране труда;</li> <li>- журнал учета выдачи инструкций по охране труда;</li> <li>- журнал регистрации вводного инструктажа;</li> <li>- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;</li> </ul> <p>Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения</p>
	9.3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение)	<p>Проведено обучение и проверка знаний по охране труда работников 28.08.2014</p> <p>количество обученных – 64 чел</p>
	9.4. Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников	<p>имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МБОУ ДОД «ДМШ №1 г. Пензы», утвержденный приказом № 10 (О) от 28.08.2014</p>
	9.5. Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санузел в количестве 2;</li> <li>- бытовые комнаты для уборщиков служебных помещений в количестве -2;</li> <li>- кладовая комната в количестве 1.</li> </ul> <p>Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.</p>
	9.6. Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда	<p>В учреждении имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда</p>
	9.7. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011 г.	<p>Имеются 2 аптечки оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011 г.</p>
	9.8. Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников и членов их семей	<p>Ежегодно в учреждении проводятся медосмотры сотрудников, вакцинация против гриппа</p>

**Самообследование локальных нормативных актов учреждения**  
**Таблица №3**

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
	Правила приема обучающихся в « ДМШ №1 г. Пензы»
	Режим занятий обучающихся «ДМШ №1 г. Пензы»
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в « ДМШ №1 г. Пензы»
	Положение об общем собрании работников « ДМШ №1 г. Пензы»
	Положение о педагогическом совете « ДМШ №1 г. Пензы»
	Правила внутреннего распорядка обучающихся
	Правила внутреннего трудового распорядка работников « ДМШ №1 г. Пензы»
	Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования
	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
	Положение об оказании платных образовательных услуг
	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в« ДМШ №1 г. Пензы»
	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
	Порядок зачета результатов « ДМШ №1 г. Пензы» освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Положение проведения аттестации на соответствие занимаемой должности МБОУ ДОД « ДМШ №1 г. Пензы»
	Порядок изменения образовательных отношений

	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
	Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
	Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц
	Программа развития
	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта «ДМШ №1 г. Пензы» в сети «Интернет»
	Положение об оплате труда и стимулировании работников «ДМШ №1 г. Пензы»
	Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных «ДМШ №1 г. Пензы»
	Положение об обработке персональных данных работников «ДМШ №1 г. Пензы»

### Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2012-2013	53
2013-2014	48

### Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

Годы	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2012 -2013	35 чел. /66 %	33чел./62,3%	18 чел./34%	18 чел./34 %
2013-2014	34 чел. /70,8%	32 чел./66,6%	14 чел./ 29,2%	14чел./ 29,2%

**Численность/удельный вес численности педагогических работников,  
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  
категория в общей численности педагогических работников**

**Таблица №6**

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2012-2013	50 чел. /94,3%	37чел./69,8%	13 чел./24,5%
2013-2014	47 чел. /97,9%	37 чел./77,1%	10 чел./20,8%

**Педагогический стаж работы педагогических работников**

**Таблица №7**

Годы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и более лет
2012-2013	2	5	9	15	22
2013-2014	1	3	10	12	22

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2012-2013гг. – 3,8%

2013-2014гг. – 2,1%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет от общего количества педагогических работников:

2012-2013гг. – 9,4%

2013-2014гг. – 6,25%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2012-2013гг. – 17 %

2013-2014гг. – 20,8%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2012-2013 – 28,3%

2013-2014 – 25%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет от общего количества педагогических работников:

2012-2013гг. – 41,5%

2013-2014гг. – 45,8%

**Возрастная категория педагогических работников**

**Таблица №8**

Годы	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше
2012-2013	4/7,6%	28/52,8%	21/39,6

2013-2014	2/4,2%	24 /50%	22/45,8%
-----------	--------	---------	----------

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2012-2013гг. – 7,6%

2013-2014гг. – 4,2%

% (соотношение) педагогических работников от 55 лет от общего числа педагогических работников:

2012-2013гг. –39,8 %

2013-2014гг. –45,8 %

## Повышение квалификации

**Таблица №9**

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2013-2014	46/ 95,8%	4/100%

## Педагогические работники, имеющие правительственные, ведомственные и другие награды

**Таблица №10**

Годы	Кол-во
2012-2013	36 человек / 67,9 %
2013-2014	38 человек / 79,2%

**Таблица №11**

Публикации, подготовленные педагогическими работниками учреждения	Кол-во за 2013-2014
Статьи – «Религиозно-духовная музыка как часть русской музыкальной культуры», «Формирование духовно-нравственной культуры в системе дополнительного образования» в материалах IV научно – практической конференции «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство» (ноябрь 2013) – Иванова Е.В. «Традиции и инновации в ДМШ №1 г. Пензы» в материалах IV	16

научно практической конференции «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство» (ноябрь 2013) – Демина Е.Ю.

«О деятельности молодежных организаций г. Пензы» в материалах IV научно – практической конференции «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство» (ноябрь 2013) – Левина Т.И.

«Формирование самостоятельности как условие духовно-творческого развития педагога-музыканта в процессе инструментально-исполнительской подготовки в ВУЗе» в материалах IV научно – практической конференции «Духовно-нравственное воспитание: Образование. Культура. Искусство» (ноябрь 2013) – Орлова Н.Н.

- «Духовно-нравственное воспитание учащихся в детской музыкальной школе №1 г. Пензы» в материалах Регионального молодежного форума «Открытые инновации – вклад молодежи в развитие региона» (ноябрь 2013 г.)- Иванова Е.В.

- «Традиции и инновации в музыкальном образовании (из опыта работы детской музыкальной школы №1 г. Пензы)» в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Идеалы и реальности российского города» (январь 2014) – Демина Е.Ю.

«Культурно-просветительская деятельность национальных творческих коллективов г. Пензы» в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Идеалы и реальности российского города» (январь 2014) – Левина Т.И.

«Духовно-нравственное развитие детей в процессе изучения русской православной музыки» - в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Идеалы и реальности российского города» (январь 2014) - Иванова Е.В.

«Детская музыкальная школа №1: итоги юбилейного года» - в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Идеалы и реальности российского города» (январь 2014)

- Демина Т.П.

«Формирование эстетического вкуса младших школьников в процессе музыкальной деятельности» в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Идеалы и реальности российского города» (январь 2014) - Логунова Н.В.

-«Православные идеалы в русской оперной классике XIX века», «Творческая эволюция оперы Бенджамина Бриттена» в материалах II Международной научно-практической конференции «Музыка искусства на оперной сцене» (апрель 2014) – Иванова Е.В.

- «Горные вершины» М.Ю. Лермонтова в творчестве русских композиторов» в материалах X Всероссийской научно-практической конференции «Артемовские чтения» (май 2014) – Левина Т.И.

-«Мой учитель» - печатная статья Астафичевой Т.Б., «А.Гречанинов – певец русской мелодии» - печатная статья Белоножка Е.Д. в материалах I Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий

**Самообследование образовательной деятельности учреждения**  
**Таблица №12**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	400
1.1.	Детей дошкольного возраста (2-6 лет)	33/8,25%
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188/47%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165/41,25%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14/3,5%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	6/1,5%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	-
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,75%
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,75%
4.3.	Дети-мигранты	0
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	73/18,25 %
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся**

**Таблица №13**

Уровень мероприятия	2012-2013		2013-2014	
	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников
Международные	9	15	19	66
Всероссийские	9	39	7	16
Межрегиональные	5	24	6	33
Областные	13	68	11	47
Городские	8	54	6	19

Школьные	3	68	2	54
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>268</b>	<b>51</b>	<b>235</b>

**Численность/удельный вес численности учащихся- призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали) в общей численности участников массовых мероприятий (конкурсы, фестивали)**

**Таблица №14**

Уровень мероприятия	Число призеров в 2012-2013 году	Число призеров в 2013-2014 году
Международные	15	65
Всероссийские	27	13
Межрегиональные	22	30
Областные	60	36
Городские	35	15
Школьные	51	39
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>198</b>

Проценты учащихся-призёров считаются от количества учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях. (268 - общее число конкурсантов в 2012-2013 году, 235 – общее число конкурсантов в 2013-2014 году).

Год	Участие	Призеры	%
2012-2013	26	210	78,4%
2013-2014	235	198	84,3%

**Динамика:**

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях в 2013-2014 году, уменьшилось на 33 человека.

Количество учащихся – призеров конкурсов, фестивалей в 2013-2014 году уменьшилось на 12 человек, но в процентном отношении выросло на 5,9%

**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся**

**Таблица №15**

Уровень мероприятия	2013 - 2014	
	Человек	%
Международные	-	-
Федеральные	1	0,25
Межрегиональные	5	1,25
Региональные	10	2,5
Муниципальные	140	35

## Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением

### Таблица №16

Уровень мероприятия	2012-2013	2013-2014
Школьные	138	146

## Количество массовых мероприятий, проведенных на базе учреждения

### Таблица №17

Уровень мероприятия	2012-2013	2013-2014
Региональные	1	1
Областные	6	6
Городские	2	3
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## Учащиеся, награжденные премиями и именными стипендиями

### Таблица №18

Наименование	Фамилия, имя обучающегося	Год рождения	Специальность инструмент	Ф.И.О. преподавателя	Год вручения
Премия главы администрации города Пензы	Карнаков Михаил	07.10.2000	аккордеон	Барыкина Л.М.	2013
Премия главы администрации города Пензы	Николаева Полина	07.01.1999	народное пение	Артамонова Л.А.	2013
Премия главы администрации города Пензы	Обыдина Анастасия	15.09.2000	фортепиано	Иванова Е.В.	2013

### Таблица №19

Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
---	-----

## Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

### Таблица №20

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество учащихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7-8 лет	144
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5-6 лет	22

3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	7-8 лет	37
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	5-6 лет	6
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	7-8 лет	4
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	5-6 лет	2
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	7-8 лет	13
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	5-6 лет	8
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	7-8 лет	2
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	1-3 года	19
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	7-8 лет	7
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	5-6 лет	5
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	7-8 лет	39
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	5-6 лет	6
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (кларнет)	5-6 лет	5
16	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	5-6 лет	3
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	1-3 года	3
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	7-8 лет	61

19	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	5-6 лет	14
----	---	---------	----

### Самообследование комфортности и безопасности образовательной среды

**Таблица №21**

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, тематических вечеров и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (областной филармонии, ЦКиД, колледжа искусств, областного драмтеатра, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей
6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения
9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой

### Качество подготовки учащихся

**Таблица №22**

Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неаттестованные		
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	Динамика	2012-2013	2013-2014	Динамика	2012-2013	2013-2014	Динамика	2012-2013	2013-2014	Динамика
400	400	82	88		237	236		78	74		3	2	
		20,5%	22%	+1,5%	59,25%	59%	-0,25	19,5%	18,5%	-1%	0,75%	0,5%	-0,25%

### Качество подготовки выпускников

**Таблица №23**

Кол-во учащихся		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неуспевающие		
2012	2013	2012-	2013	Дина-	2012	2013	Дина-	2012	2013	Дина-	2012	2013	Дина-
2013	2014	2013	2014	мика	2013	2014	мика	2013	2014	мика	2013	2014	мика
38	53	8	15		24	30		6	8		0	0	
		21%	28,3%	+7,3%	63,2%	56,6%	-6,6%	15,8%	15,1%	-0,7%	-	-	-

## Востребованность выпускников

Таблица №24

	2013 год	2014 год	Динамика
<b>Всего выпускников</b>	38	53	
Поступили в учебные заведения культуры и искусства: Пензенский колледж искусств (г. Пенза)	2	4	
Российская академия музыки имени Гнесиных (г. Москва)	-	1	
Самарская государственная академия культуры и искусства (г. Самара)	-	1	
Процент поступивших от общего числа выпускников	5,3%	11,3%	+6 %

## Самообследование методической деятельности учреждения

### Список проведенных методических мероприятий в 2013-2014 учебном году

Таблица №25

Наименование мероприятий	Вид работы	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя, учащиеся
«Компьютерные технологии в музыкальном образовании», «Структура портфолио преподавателя ДМШ, ДШИ», «Компьютерные презентации в курсе теоретических дисциплин»	Методические сообщения на курсах повышения квалификации преподавателей теоретических дисциплин	ноябрь 2013, февраль 2014	Демина Е.Ю.
«Творческое музицирование на уроках сольфеджио» - авторский семинар преподавателей ДМШ №11 г. Санкт-Петербурга, заслуженных работников культуры Ж.Л. Металлиди и А.И. Перцовской	Открытые уроки с учащимися 4 и 7 классов на областном методическом семинаре для преподавателей теоретических дисциплин	ноябрь 2013	Панина С.Н. Савельева Т.А.
« Агогика как средство выразительности», «Работа над фразировкой», « Методы интонирования»	Методические сообщения с показом учащегося 5 класса Карнакова Михаила на курсах повышения	ноябрь 2013	Барыкина Л.М.

	квалификации преподавателей по классу народных инструментов		
«Структура портфолио преподавателя ДМШ, ДШИ», «Аттестация педагогических работников», «Составление конспекта урока»	Методические сообщения на курсах повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано	декабрь 2013, январь 2014	Демина Е.Ю.
«К вопросу о постановке игрового аппарата»	Методическое сообщение с показом учащегося 2 класса Калмаева Константина на курсах повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано	декабрь 2013, январь 2014	Павленко Т.В.
«Примерные, предпрофессиональные и рабочие программы»	Методическое сообщение на курсах повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано	декабрь 2013, январь 2014	Темногрудова Е.В.
Презентация нотной хрестоматии «Я люблю играть на домре»	Методическое сообщение с показом учащегося 1 класса Сенькина Ивана	январь 2014	Николаева Н.Н.
«Работа в классе вокального аккомпанемента», «Работа с начинающими», «Работа над полифонией И.С. Баха», «Работа над образностью в произведениях», «Работа над крупной формой»	Методические сообщения с показом учащихся на курсах повышения квалификации преподавателей по классу фортепиано	январь 2014	Гроссман Г.С. Учащиеся: Герасимова Мария, Виттих Яна, Гришечкина Елизавета, Шнайдер Ангелина, Санисалов Богдан, Титор Валерия
«Презентация официального школьного сайта»	Доклад для руководителей ДМШ и ДШИ города		Демина Т.П.
«Игровые моменты на уроках младшего хора»	Мастер–класс с учащимися младших классов школы для преподавателей вокально-хоровых дисциплин на областном методическом семинаре	февраль 2014	Кравченко Т.Н.
Презентация нотного сборника для начинающих скрипачей «Переходы»	Методическое сообщение с показом учащейся 1 класса Куркиной Ксении	февраль 2014	Гуляева А.Б.

«Детская опера»	Доклад на II Открытой Международной научно-практической конференции «Музы искусства на оперной сцене»	март 2014	Кравченко Т.Н.
«Проблемы хормейстера в работе над оперным репертуаром»	Доклад на II Открытой Международной научно-практической конференции «Музы искусства на оперной сцене»	март 2014	Каширский В.В.

## Разработка и внедрение учебно-методической продукции

**Таблица №25.1**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование методической продукции</b>	<b>Достижения или результат</b>
Гуляева Александра Борисовна	Нотный методический сборник «Переходы»	Лауреат I Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург)
Панина Светлана Николаевна	Нотный сборник «Нотная сказка» (автор музыки и текста)	Лауреат I Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург)
Николаева Наталья Николаевна, Соболева Светлана Юрьевна	Нотная хрестоматия «Я учусь играть на домре»	Лауреат I Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург)
Демина Елена Юрьевна	Методическое пособие для подготовки к аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования	Лауреат I Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных

## Самообследование воспитательной деятельности учреждения

### Таблица №26

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
1. Родительские собрания с концертами для родителей	38	290	720
2. Школьные конкурсы	2	54	135
3. Общешкольные мероприятия: - «Здравствуй, Школа!», - «Бал на Пешей», - «С днем рождения, Школа!», - «Путь музыки – путь сердца», - «Играем вместе», - «Сказка новая и старая», - «Музыка всегда с тобой», - «Листая страницы истории первой музыкальной» - «Врагу не сдастся наш гордый «Варяг» - «Для нас всегда открыта в школе дверь» - «Цветущий май» - «Не угаснет свет таланта»	12	275	670
4. Творческие акции: «Времен связующая нить» в РДК с. Наровчат, «Музыкальный перекресток», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	2	64	428
5. Организация и проведение регионального конкурса «Творчество юных» и областного фестиваля «Декабрины на Богданова, 19»	2	115	290
6. Концерты выпускников школы - студентов ВУЗов и ССУЗов, артистов концертных организаций страны	6	-	265
8. Отчетные концерты отделов школы для родителей	4	312	580
9. Участие вокального ансамбля «Домисолька» в торжественных мероприятиях, посвященных 350-летию города Пензы на различных концертных площадках города	3	25	более 1000
10. Участие вокального ансамбля «Домисолька» в концертных выступлениях, посвященных Эстафете Олимпийского огня в Пензе в С/К «Буртасы», «Дизель-арена»	2	25	более 1000
11. Участие хоров школы: младших классов, старших классов и «Виват» во Всероссийском	1	120	более 1000

песенном марафоне «А песня в России на все времена»			
12.Благотворительные концерты в Центре социальной помощи семье и детям Первомайского района, областной офтальмологической больнице, областной библиотеке имени Лермонтова, Всероссийском обществе слепых, Администрации Первомайского района, Губернаторском доме	6	56	380
13.Мастер – классы с учащимися школы для преподавателей области	4	18	130
14.Участие хора «Виват» и вокального ансамбля «Домисолька» в торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе	2	55	более 1000
15. Участие в гала- концерте XI городского конкурса исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой «Жемчужинки России»	1	3	270
16. Участие в гала- концерте лауреатов конкурса песен, посвященных юбилею Пензы в ГДШИ «Заря»	1	12	140
17. Участие в гала- концерте Всероссийского фестиваля классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник»	1	4	290
18.Концерты для учащихся МОУ СОШ №7, д/с №46, д/с №96	27	110	690
19. Участие вокального ансамбля «Домисолька» в торжественных мероприятиях, посвященных Дню России	1	25	более 1000
20.Концертные выступления школьных коллективов и солистов Пензенском колледже искусств, в картинной галерее имени Савицкого, музее имени В.О. Ключевского, Литературном музее, краеведческом музее, областной филармонии, областном драмтеатре, областной библиотеке имени Лермонтова, в Городской думе, в Законодательном Собрании Пензенской области, Правительстве Пензенской области, на Фонтанной площади, на площади Ленина, в сквере Дениса Давыдова, ЦПКиО имени Белинского, учебных заведениях культуры города, ЛСТУ №2	31	385	более 2000
<b>Итого:</b>	<b>146</b>	<b>1948</b>	<b>Более 10000</b>

**Творческие коллективы, созданные на базе школы, и их достижения за 2013-2014 учебный год**

**Таблица №27**

В 2003 году создан творческий коллектив – вокальный ансамбль «Домисолька»

В этом году ансамбль участвовал в концертах на различных площадках города и области: Центральный музей ВОВ (г. Москва), зал Правительства Пензенской области, Городская дума, зал городской администрации города Пензы, зал Первомайской администрации города Пензы, ГАУК «Пензаконцерт», органичный зал областной филармонии, областная библиотека имени М.Ю.Лермонтова, областной драмтеатр, площадь имени В.И.Ленина, РДК с. Наровчат, Д/К г. Сердобска, Фонтанная площадь, ЦКиД, ГДШИ «Заря», Д/к «Заря», к/з «Октябрь», С/К «Рубин», «Буртасы», «Дизель-арена», сквер Дениса Давыдова, Памятник боевой и трудовой славы, стела «Росток», ЛСТУ №2, педагогический колледж (56 концертных выступлений в году).

В 2013 г. создан творческий коллектив – ансамбль скрипачей «Аванти»

2013 - дипломант I степени Международного конкурса среди творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» (г. Краснодар)

2014 – лауреат Всероссийского фестиваля детских оркестров и инструментальных ансамблей (г. Заречный),

2014 - лауреат II степени Открытого межрегионального конкурса музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «Гара»,

2014 - лауреат I степени областного конкурса струнных ансамблей

В 2012 году создан творческий коллектив - ансамбль народной песни «Радуга»

2013г.- лауреат III степени Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г.Заречный),

2014- лауреат XI городского конкурса исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой «Жемчужинки России»

Ансамбль участвовал в концертах в администрации Первомайского района, Губернаторском доме, областной библиотеке имени М.Ю. Лермонтова, РДК с. Наровчат, на Фонтанной площади, в ЦКиД, Всероссийском обществе слепых (ВОС), областной офтальмологической больнице, сквере Дениса Давыдова, музее имени В.О. Ключевского, ЦПКиО имени Белинского.

В школе работают учебные коллективы, которые участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, выступают с концертами:

Хор мальчиков «Виват»

2013г.- лауреат Всероссийского фестиваля хоровой музыки имени А.А. Архангельского Хор учащихся старших классов

2013г.- лауреат Всероссийского фестиваля хоровой музыки имени А.А. Архангельского

2014 – дипломант областного конкурса старших хоров «Весенние голоса»

Хор учащихся младших классов

2013 - лауреат I степени областного конкурса младших хоров «Весенние голоса»

Камерный оркестр

2013- лауреат областного фестиваля скрипичной музыки имени В.В. Попова

Оркестр русских народных инструментов

2014- дипломант областного конкурса оркестров русских народных инструментов ДМШ и ДШИ

## Характеристика здания

### Таблица №28

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год реставрации основного здания
440052, г. Пенза, ул. Богданова, д19	1060,6 кв.м.	547,42 кв.м.	1991 г.

## Самообследование состояния материально-технической базы учреждения

### Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

### Таблица №29

№	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, аварийного освещения	Да
5	Наличие контрольно – пропускного режима	Да
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
7	Наличие гардероба	Да

## Финансовое обеспечение деятельности учреждения

### Таблица №30

Год	Общий объем средств, представленный Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования города Пензы на выполнение муниципального задания	Объем средств от иной приносящей доход деятельности	Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программ на иные цели
2013	14090136,51	13419473,71	473719	196943,80
2014	15399063,70	14937827,43	459142	2094,27

**Таблица №31**

Год	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2013	109753	193323,90
2014	96900	101299

**Инфраструктура учреждения****Таблица №32**

Наименование	Количество
Учебные классы	24
Административные кабинеты	4
Концертный зал	1
Старинный зал	1
Библиотека	1
Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	2
Компьютерный класс	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ****1. Оценка системы управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура,

порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано;
- отделение народных инструментов;
- отделение оркестровых инструментов;
- отделение теоретических дисциплин.

Предметные отделения не являются структурными подразделениями учреждения, создаются приказом директора.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.

### **(таблица №3)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно- управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, изучение запросов потребителей, представление стратегии учреждения потребителям и партнёрам, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др. **(таблица №2)**

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2014-2015 год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными

актами, завершение работы по созданию новой редакции Устава учреждения.

## **2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников составляет 48 человек, в том числе 38 преподавателей, 8 концертмейстеров. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, численность педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками (**таблицы №№4-11**).

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

- 34 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 70,8% в общей численности педагогических работников, из них 32 человека имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 66,6%, 14 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 29,2% в общей численности педагогических работников;

- 47 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что составляет 97,9% в общей численности педагогических работников, из них 37 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 77,1%, 10 педагогическим работникам – первая квалификационная категория, что составляет 20,8% в общей численности педагогических работников;

- педагогический стаж работы до 5 лет имеют 1 человек, что составляет 2,1% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 22 человека, что составляет 45,8% в общей численности педагогических работников;

- 2 педагогических работника имеют возраст до 30 лет, что составляет 4,2%, 22 педагогических работника – свыше 55 лет, что составляет 45,8% в общей численности педагогических работников;

- численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 46 человек, что составляет 95,8% в общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении, - 4 человек, что составляет 100% в общей численности административно - управленческого персонала;

- 38 человек имеют правительственные, ведомственные и другие награды, что составляет 79,2% в общей численности педагогических работников, в том числе:

- 3 человека – звание «Заслуженный работник культуры РФ»;

1 человек – звание «Заслуженный деятель искусств РФ»;

2 человека – ведомственный знак Министерства культуры СССР «За отличную работу»;

3 человека – ведомственный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»;

6 человек – Почетную грамоту Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры;

1 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;

10 человек – Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ.

В комплекте наград остальных педагогических работников за этот год – Почетные грамоты и Благодарности Губернатора Пензенской области, Законодательного Собрания Пензенской области, Главы города Пензы, Главы администрации города Пензы, Министерства образования Пензенской области, Управления культуры города Пензы, администрации Первомайского района города Пензы, Почетная грамота исполнительного директора Фонда «Гражданский союз», Благодарственные письма Губернатора Пензенской области, Управления культуры и архива Пензенской области, УМЦ системы культуры Пензенской области, Управления культуры города Пензы;

Благодарственные грамоты оргкомитета и председателя жюри IV Международного конкурса среди творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» (г. Краснодар), Оргкомитета и жюри Всероссийского конкурса «Зеленый рояль», Благодарственные письма жюри II Международного конкурса искусств «Золотой бриз» (г. Омск), директора Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Звездный проект», жюри I Международного конкурса исполнителей на музыкальных инструментах «Путь к совершенству» (г. Тамбов), руководителя творческого объединения «Интер-конкурс» за подготовку лауреата II Международного дистанционного конкурса юных флейтистов «Волшебная флейта, директора ГТРК «Пенза» директора Пензенского государственного краеведческого музея, директора Центра культуры и досуга;

Диплом «Лучший преподаватель» Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Волга в сердце впадает мое» (г. Ульяновск), диплом «За концертмейстерское мастерство» жюри I Международного конкурса исполнителей на музыкальных инструментах «Путь к совершенству» (г. Тамбов), диплом жюри Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Веселая радуга» (г. Одесса), диплом жюри Всероссийского фестиваля народного творчества «Свет души» (г. Заречный), диплом открытого межрегионального конкурса музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА».

- научно-исследовательская деятельность педагогических работников МБОУ ДОД «ДМШ №1 г. Пензы» является одним из стержневых направлений в педагогической деятельности. Исследования педагогических

работников направлены на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности. Эффективность научно-исследовательской деятельности подтверждается разработкой методических рекомендаций, материалов к занятиям и различного рода мероприятиям, мультимедийных образовательных ресурсов, разработкой и внедрением в образовательный процесс учебно-методической продукции, а также публикациями, подготовленными педагогическими работниками учреждения.

Свой педагогический опыт представили следующие педагогические работники: Астафичева Т.Б., Барыкина Л.М., Белоножко Е.Д., Гроссман Г.С., Гуляева А.Б., Демина Е.Ю., Демина Т.П., Иванова Е.В., Каширский В.В., Кравченко Т.Н., Левина Т.И., Логунова Н.В., Николаева Н.Н., Орлова Н.Н., Павленко Т.В., Панина С.Н., Савельева Т.А., Соболева С.Ю., Темногрудова Е.В.

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.

В 2013-2014 учебном году 23 педагогических работника прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

1 педагогический работник, имеющий среднее профессиональное образование, обучается в учреждении высшего профессионального образования: педагогическом институте Пензенского государственного университета.

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

В 2014-2015 году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий, по оказанию методической помощи молодым педагогическим работникам, имеющим небольшой стаж педагогической работы, по вовлечению молодых педагогических работников в активную творческую среду, по созданию благоприятных условий для творческой деятельности.

### **3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, количество учащихся, получивших премии и именные стипендии, наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 7 до 15 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся 353 – 88,25% (**таблица №12**).

- в 2013-2014 учебном году 6 учащихся обучалось одновременно по двум дополнительным общеразвивающим программам, что составило 1,5 % в общей численности учащихся;

- в учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Процент этой группы учащихся составил 1,5 % в общей численности учащихся;

- в 2013-2014 учебном году исследовательская деятельность имела краеведческую направленность благодаря реализации таких проектов как: «Сохраняя традиции, создаём будущее», «Юные экскурсоводы – хранители музыкальной культуры города Пензы», «Музей ДМШ № 1 г. Пензы – часть истории Сурского края», «Музыкальная родословная». В реализацию проектов вовлечены учащиеся различных классов и отделений. Учебная исследовательская работа (реферат) используется как форма промежуточной аттестации. Выбрав из предложенных преподавателем тем, учащиеся

занимаются исследовательской деятельностью, подбирают материал, вместе с преподавателем готовят презентации рефератов и в готовом виде представляют свои исследовательские работы на различных конкурсах и конференциях.

В 2013-2014 году были представлены следующие работы учащихся: Матвеев Александр (преп. Л.А. Грачёва), исследовательская работа (в форме компьютерной презентации) «Гласом моим ко господу воззвах», посвящённая творческому и жизненному пути А.А. Архангельского;

Обыдина Анастасия (преп. Е.В. Иванова), исследовательская работа (в форме компьютерной презентации) «Всеволод Мейерхольд. «De lamusique avant toute chose!» (Музыка прежде всего!));

Буслаева Елена, Коржиманова Дарья, Никишина Алиса (преп. В.А. Белякова), тематический сборник, компьютерная презентация: «История развития музыкального образования Пензы»;

Фёдорова Александра, 6 кл. (преп. С.В. Перетрухина), исследовательская работа (в форме компьютерной презентации) «55 из 350 – город вместе с «Пензой» (из истории русского народного оркестра «Пенза»));

Галёва Елизавета (преп. Н.В. Логунова), исследовательская работа «Педагогическая биография Петра Ильича Чайковского»;

Щенов Кирилл (преп. Л.А. Грачёва), исследовательская работа (в форме компьютерной презентации) «Римский-Корсаков. Опера «Сказка о царе Салтане»;

Фесенко Анастасия (преп. С.Н. Панина), исследовательская работа «Музыкальные предпочтения младших школьников разных поколений и факторы, влияющие на формирование музыкальных вкусов».

Мухин Александр (преп. Л.А. Грачёва), исследовательская работа (в форме видеоролика) «Фестиваль русской музыки».

- в 2013-2014 учебном году учащиеся приняли участие в 51 фестивале, конкурсе различного уровня (**таблица №13**), из которых 19-международного уровня, 7 – всероссийского, 6-межрегионального, 11- областного, 6 – городского и 2 – школьного уровней. 198 учащихся стали призерами в этих конкурсах (**таблица №14**), что составило 84,3% в общей численности учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах.

- учащиеся ежегодно принимают активное участие в образовательных и социальных проектах различного уровня (**таблица №15**). В 2013-2014 учебном году 156 учащихся приняли участие в проектах различного уровня: городской фестиваль «Музыка – улицам города», Всероссийский фестиваль классической и современной музыки «Музыкальный подснежник», Всероссийский фестиваль «Звёздный проект», IV Всероссийский фестиваль «Лермонтов и музыка», торжественные мероприятия, в рамках проекта «Эстафета Олимпийского Огня», конкурс «Весёлая скрипка», конкурс-фестиваль «Декабрины на Богданова, 19», конкурс «Кто быстрее», конкурс «Творчество юных», «Моё музыкальное детство», «Через Черни – к звёздам»,

«Международный день музыки», «Листая страницы истории первой музыкальной» и другие.

- учреждением было подготовлено и проведено 76 массовых мероприятий (**таблица №16**) – концерты, тематические вечера – на базе учреждения и на площадках других учреждений. Также учреждение использовалось в качестве базовой площадки для проведения массовых мероприятий, проводимых другими учреждениями: мастер-классы, семинары в рамках КПК, которые проводились учебно-методическим центром системы культуры Пензенской области, областные и региональные конкурсы и фестивали (**таблица №17**);

- в 2013-2014 учебном году учащиеся школы Карнаков Михаил, Николаева Полина, Обыдина Анастасия награждены Премией Главы администрации города Пензы» (**таблица №18**);

- система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога (**таблица №19**);

- в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств (**таблица №20**). Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов 2000 годов, разработанных и рекомендованных к применению Министерством культуры Российской Федерации. Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это – организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов,), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, колледжа искусств), организация

творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. **(таблица №21)**;

- в 2013-2014 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год выявлены следующие положительные тенденции:

- количество отличников увеличилось на 1,5% и составило 22% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих «4» и «5» сократилось на 0,25 % и составило 59% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, сократилось на 1% и составило 18,5 % от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество неаттестованных учащихся уменьшилось на 0,25% и составило 0,5% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию **(таблица №22)**.

- в 2013-2014 учебном году окончили обучение 53 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2012-2013 учебным годом количество отличников увеличилось на 7,3 % в общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» уменьшилось на 6,6% в общей численности выпускников; количество учащихся, имеющих «3» уменьшилось на 0,7% в общей численности выпускников **(таблица №23)**.

- выпускники учреждения ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального образования в области культуры и искусства. В 2014 году в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства поступило 6 выпускников, что составило 11,3 % в общей численности выпускников. **(таблица №24)**.

#### **4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются

учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видео- материалы и другие учебно-методические сборники, перечень которых содержится в рабочих программах учебных предметов. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательных программ и насчитывает 16100 экземпляров, в том числе:

- 6400 экземпляров нотных изданий фортепианной музыки;
- 1300 экземпляра нотных изданий скрипичной музыки;
- 460 экземпляров нотных изданий для исполнения на виолончели, контрабасе, флейте, кларнете, трубе;
- 2500 экземпляров нотных изданий для исполнения на народных инструментах;
- 1300 экземпляров нотных изданий хоровой музыки;
- 3640 экземпляров учебников по теоретическим дисциплинам;
- 500 экземпляров методической литературы.

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой. В штате имеется библиотекарь, который ведет учет библиотечного фонда, ведет абонементные карточки на выдаваемую литературу, пополняет библиотечный фонд.

## **5. Оценка качества методической деятельности учреждения**

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств;
- формирование экспериментальной образовательной среды;
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,
- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрение в образовательный и творческий процессы внутрипредметной и межпредметной интеграции на всех этапах обучения;
- внедрение метода проектов в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников, участие педагогических работников в областных методических семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, творческие мастерские (таблица №25).

В школе не бывает случайных мероприятий. Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждения среднего профессионального образования. Педагогические работники Пензенского колледжа искусств оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе учреждения среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – педагогическая практика, концерты студентов Пензенского колледжа искусств, мероприятия в рамках совместных проектов (творческие мастерские).

Педагогические работники учреждения создают собственные музыкальные сборники, учебные пособия, нотные хрестоматии, переложения, которые используются в образовательной деятельности учреждения. В частности:

- преподавателем Гуляевой А.Б. разработан и презентован нотный методический сборник «Переходы»;
- преподавателем Паниной С.Н. написана (музыка и слова собственного сочинения) и издана «Нотная сказка» (учебное пособие для начинающих);
- преподавателями Николаевой Н.Н. и Соболевой С.Ю.. разработана и презентована нотная хрестоматия «Я учусь играть на домре»;
- преподавателем Деминой Е.Ю.. разработано методическое пособие для подготовки к аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Эти пособия стали лауреатами I Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий,

мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность» (г. Екатеринбург)

Педагогические работники учреждения делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей Пензенской области, представляя свои методические работы: открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения, методические сборники на областных семинарах, проводимых Учебно-методическим центром системы культуры Пензенской области в рамках курсов повышения квалификации.

## **6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.**

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий (**таблица №26**).

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- в 2013-2014 учебном году учреждением было проведено 146 мероприятий, охвативших всех учащихся учреждения, а также более 10000 зрителей;

- тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна;

- использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: тематические вечера, концерты преподавателей и учащихся, конкурсы и фестивали, отчетные концерты, участие в мероприятиях на площадках других учреждений культуры, концерты студентов и преподавателей Пензенского колледжа искусств на площадке учреждения, концертные выступления школьных творческих коллективов на различных концертных площадках города и области.

Одной из форм воспитательной деятельности учреждения является проектная деятельность. Проектная деятельность позволяет обеспечивать

баланс между социальными и индивидуальными потребностями личности, а также способствует творческой реализации и активности учащихся.

Применение технологии проектов в ДМШ № 1 г. Пензы обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создаёт условия, направленные на повышение качества образовательно-воспитательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в ДМШ № 1 г. Пензы выходит за рамки ведётся по двум основным направлениям – школьные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнёрами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ, СПО);
- различные заведения отрасли культуры;
- концертные площадки города и области;
- благотворительные и общественные организации.

Учреждением разработано и реализовано множество проектов, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовно-нравственном воспитании детей.

В 2013-2014 учебном году была продолжена реализация многоэтапных проектов, разработаны новые: «Творчество юных», «Сохраняя традиции, создаём будущее», «Интернет-сайт – лицо школы», «Юные экскурсоводы – хранители музыкальной культуры города Пензы», «Играют выпускники первой музыкальной», «Сурские звёздочки», «Музей ДМШ № 1 г. Пензы – часть истории Сурского края», «Музыкальная родословная», конкурс «Весёлая скрипка», «Первая музыкальная на культурной карте России», «Проснулся, убери свою планету!», «Музыкальная гостиная Моцартовского общества», «Первая музыкальная онлайн», конкурс «Кто быстрее», фестиваль-конкурс «Декабрины на Богданова, 19». Участие в городских проектах: «Музыка – улицам города», Фестиваль «Джаз май».

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в учреждении созданы творческие коллективы: вокальный ансамбль «Домисолька», ансамбль народной песни «Радуга», струнный ансамбль «Аванти», камерный оркестр, оркестр русских народных инструментов, хор мальчиков «Виват», хор старших классов, хор младших классов, которые принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения, фестивалях и конкурсах различного уровня, становятся призерами конкурсов (**таблица №27**).

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего

поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – созданию условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

## **7. Оценка материально-технической базы учреждения**

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Саратов».

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения (**таблицы №№28 - 32**).

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее: В здании учреждения имеются охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-, тепло, электроснабжения, канализационной системой. Имеется аптечка для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ. В 2014 году была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 13419473,71 рублей, на иные цели в размере 2094,27 рублей (**таблица №30**). Все денежные средства расходовались согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Инфраструктура учреждения (**таблица №32**).

## **Выводы**

Организация деятельности Муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1 г. Пензы» (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2014 четверо выпускников продолжают свое профессиональное обучение в Пензенском колледже искусств, 1 выпускница – в Российской академии музыки имени Гнесиных (г. Москва), 1 выпускница – в Самарской государственной академии культуры и искусств.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в музыкальной школе, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая экспериментальные образовательные программы, электронные учебные пособия, интерактивные приложения, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Хорошим показателем является ежегодное вливание в коллектив молодых специалистов. В школе ведется активная работа по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован. Требуется его

пополнение учебно-методической литературой, нотными изданиями последних лет, другой литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности. Качество подготовки учащихся, высокий профессиональный уровень педагогических работников делают невозможным продолжение обучения детей на старых музыкальных инструментах. Поэтому учреждение, прежде всего, ставит перед собой задачу обновления музыкальных инструментов.

Директор «ДМШ №1 г. Пензы»

Т.П.Демина