



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
культуры города Пензы
Фейгина В.А.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 30 (О) от «29» декабря 2015 г.
Директор МБУДО ДМШ № 1 г. Пензы
Демина Т.П.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «29» декабря 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детской музыкальной школы № 1 г. Пензы
на 2015 – 2018 годы

г. Пензы, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная № 1 г. Пензы
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДМШ № 1 г. Пензы
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Функциональное управление
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная № 1 г. Пензы
 - 3.1. Направление «Совершенствование образовательной системы»
 - оптимизация системы управления школой;
 - информационное обеспечение образовательного процесса;
 - предпрофессиональные и общеразвивающие программы;
 - 3.2. Направление «Профессиональный преподаватель»
 - 3.2.1. методологическая культура преподавателя;
 - 3.2.2. коммуникативная культура преподавателей;
 - 3.3. Направление «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
 - 3.3.1. Материальная база Школы.
 - 3.3.2. Многоканальное финансирование образовательного процесса;
 - 3.3.3. Развитие платных образовательных услуг.
 - 3.4. Направление «Сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей ДМШ № 1 г. Пензы»;
 - 3.5. Возможные риски
 - 3.6. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище (колледж) – ВУЗ»), основой которой являются детские Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, Школой разработана Программа развития 2015-2020 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная № 1 г. Пензы
Нормативно-правовая основа	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р, от 15.05.2013 г. № 792-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав Школы.
Заказчик	Управление культуры города Пензы
Разработчик	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнитель	Участники образовательных отношений Школы
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дополнительных образовательных услуг. - разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы. - интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - развитие творческих способностей детей и молодежи. - повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг. - улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу Школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение дополнительных источников финансирования. - расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Школой на платной основе. - расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и ССУЗами - укрепление материально-технической базы Школы. - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
Сроки реализации	2015-2020 гг.
Этапы, периоды и цели реализации	<p>1 этап (2015-2016 гг.), цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития Школы; - утверждение Программы развития Школы; - методологическое совершенствование учебного плана Школы. - разработка нормативных документов для реализации предпрофессиональной образовательной программы «Фортепиано» в области искусства <p>2 этап (2016-2018 гг.), цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. - разработка нормативных документов для реализации предпрофессиональной образовательной программы «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «народные инструменты» в области искусства <p>3 этап (2019-2020 гг.), цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития Школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Школы. - развитие новых направлений работы Школы. - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования. - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. - достижение ещё более высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней. - ориентация коллектива на развитие и саморазвитие. - выход на новый уровень организации методической и концертно-

	просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий. - отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, а также со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена. - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование.
Ответственные за реализацию	Администрация Школы, руководители структурных подразделений
Управление	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы.
ФИО директора Школы, его заместителей и руководителей структурных подразделений	Т.П. Демина – директор Школы; Н.Н. Николаева – заместитель директора по УВР З.Н. Зайцева – зав. хозяйством Заведующие: Е.В. Темногрудова – фортепианным отделом Е.Е. Подлесных – отделом оркестровых инструментов Л.М. Барыкина – отделом народных инструментов Т.А. Савельева – теоретическим отделом
E-mail Школы	scuola_di_musica@mail.ru
Веб-сайт	1muscischool.ru

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная № 1 г. Пензы, сокращенное название – МБУДО ДМШ № 1 г. Пензы.

Юридический адрес: 440052, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 19.

Фактический адрес: 440052, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 19.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области 18 июля 2016 г., регистрационный № 11925.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Пензенской области 29.03.2010 г., регистрационный № 5159.

Детская музыкальная школа №1 г. Пензы одна из старейших музыкальных школ России. Согласно архивным данным она была открыта 24 сентября 1882года.

Истоки школы – Музыкальные классы Пензенского отделения Императорского Русского музыкального общества. Долгое время музыкальная школа и музыкальное училище составляли единое целое. И только в 1962 году, в год 80-летия музыкальная школа и музыкальное училище окончательно разделились.

Муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №1» создано на базе действующей Детской музыкальной школы №1 Первомайского района города Пензы на основании Постановления Главы администрации города Пензы №924 от 21.07.1995г.

Постановлением Главы администрации города Пензы №2324 пункт 10 от 14.12.1999г. название школы считать как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1», а Постановлением Главы администрации города Пензы №885/1 от 26.07.11, Постановлением Главы администрации города Пензы №1107/1 от 16.09.11 считать название школы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы».

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа располагается в 2-этажном отдельно стоящем нетиповом здании общей площадью 1060,6 кв.м.

Здание школы является старинным особняком постройки XIX века (1882 год) отреставрированном в 1991 году.

Школа занимает строение: частично с 1910 года; вместе с музыкальным училищем с 1924 по 1964 гг.; всё здание - с 1964 года.

До 1910 года школа располагалась в здании Дворянского собрания (частично).

Регулярно проводятся косметические ремонты. Обслуживание здания Школы производится в соответствии с договорами (коммунальные службы и т.д.).

Здание расположено на благоустроенной огороженной территории площадью 0,2 га. Данный земельный участок закреплён в постоянное (бессрочное) пользование.

Реквизиты документов на право пользования помещением, регистрационных свидетельств на недвижимость и землю:

Акт передачи здания ДМШ № 1 от 25 января 1925 года № 28 (сведения БТИ).

Договор № 18 К от 18.10.1999.

Акт приёма-передачи приложение к договору № 18-к от 18 октября 1999 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием в едином государственном реестре прав на Недвижимое имущество и сделок с ним 58 КТ 371248 от 11.05.2004 г.

Охранное обязательство №10-03-09р от 15.10.2009г. пользователя нежилого здания, являющегося объектом культурного наследия (памятником истории и культуры).

Постановление главы администрации г. Пензы от 11.11.2004 № 21.80

Свидетельство о государственной регистрации права 58 КТ 288395 от 21.04.2005г.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы, которые укомплектованы современными средствами обучения. Всего в школе 24 оборудованных учебных класса общей площадью 334,3 м².

В Школе имеется концертный зал на 80 мест, а также старинный зал (холл 2 этажа).

Вспомогательные помещения:

- кабинет директора – 18,3 м²;
- бухгалтерия – 13,1 м²;
- библиотека – 34,6 м²;
- технический центр – 45 м²;
- учительская – 19,5 м²;

- старинный зал – 83 м2 (60 мест);
- концертный зал – 105,6 м2 (100 мест);
- музей – 18,7 м2.

В фойе 1 этажа располагается раздевалка. Место вахтёра оборудовано передающим блоком ФПС с выводом сигнала на Пульт Центрального Наблюдения (ПЦН «01»).

В целях техники безопасности со стороны улицы Чкалова установлены металлические конструкции (ограждение).

Фонд библиотеки Школы составляет около 17000 экземпляров (нотная и методическая литература), а также содержит методические пособия, другие материалы по профилю учреждения (205 экземпляров), а также аудиокассеты, видеокассеты, CD-, DVD-диски учебно-методической направленности. Регулярно ведется комплектование новыми поступлениями, списание ветхих и морально устаревших пособий.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, ЖК-телевизор, видеомagneтофон, современные учебные пособия.

Классы фортепиано имеют два музыкальных инструмента. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиками в течение учебного года.

Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

2.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников – 38 человек. Из них:

- 38 человек – штатные сотрудники,
- 4 человека – работают по совместительству,
- 37 человек – имеют высшую квалификационную категорию,
- 5 человек – имеют I квалификационную категорию.

Наличие почетных званий и наград:

- педагогические работники, имеющие правительственные, ведомственные и другие награды – 38 человек;

почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РФ – 3 преподавателя,

отраслевые почетные знаки:

- Ведомственный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» – 2 преподавателя;

Ведомственный знак Министерства культуры СССР «За отличную работу» – 2 преподавателя;

- ученая степень: Кандидат психологических наук – 1 преподаватель;

награды:

- Медаль «Ветеран труда» – 26 преподавателей;

- Медаль «За доблестный труд» – 1 преподаватель;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 преподаватель;

- Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры – 7 преподавателей;

- Почетная грамота Министерства культуры РФ – 6 преподавателей;
- Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций – 1 преподаватель;
- Благодарность Министерства культуры и массовых коммуникаций – 1 преподаватель;
- Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ – 9 преподавателей.

Система повышения квалификации

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров.

Командировки, курсы повышения квалификации, мастер-классы, другие формы обучения (охрана труда, ГО ЧС и т.д.) за 2015 год:

1. Курсы повышения квалификации преподавателей по программе «Современные требования к методике преподавания вокально-хоровых дисциплин в ДМШ и ДШИ» в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» – Кравченко Т.Н., Левина Т.И., Молчанова Т.Г. (апрель);

2. Творческая командировка на гала-концерт III Всероссийского фестиваля «Музыкальный подснежник» в г. Клин директора школы Деминой Т.П. (май);

3. Творческая командировка на конференцию «Внедрение платных услуг в сфере культуры» в г. Саратов директора школы Деминой Т.П. и бухгалтера Мерзанич Л.С. (сентябрь);

4. Творческая командировка на съезд Международного союза музыкальных деятелей в г. Москва директора школы Деминой Т.П. (сентябрь);

5. Курсы повышения квалификации преподавателей по программе «Современные требования к методике преподавания игры на духовых инструментах» в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» – Перетрухина С.В., Подлесных Е.Е., Хлопина Т.В. (ноябрь);

6. Обучение по проверке знаний требований охраны труда в Учебно-методическом центре Совета Федерации профсоюзов Пензенской области – Грибкова Г.В., Демина Т.П., Зайцева З.Н., Николаева Н.Н. (декабрь);

7. Организация ведения бухгалтерского учета бюджетных, автономных, казенных учреждений (сложные вопросы) – Мерзанич Л.С. (в течение года).

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
43	30	13

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	До 30	От 30 до 55	Свыше 55
43	3	14	26

Особенностью коллектива является то, что многие преподаватели Детской музыкальной школы № 1 являются её выпускниками. Высокая честь и большая ответственность сохранять и приумножать традиции, заложенные основателями школы в далёком 1882 году. Преподаватели первой музыкальной стремятся поддерживать

высокую педагогическую планку и передавать накопленное мастерство молодым педагогам.

Преподаватели первой музыкальной – это самоотверженные люди, которые смогли отстоять школу в трудные для неё годы. Это люди, преданные своему делу, которые отдают себя школе, детям и музыке без остатка.

В педагогическом составе есть преподаватели, совмещающие преподавание в Школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Из года в год пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо продолжить работу по привлечению в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2013-2014	46/ 95,8%	4/100%

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок района, города и области.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Фортепиано» (согласно ФГТ)	8 (9) лет*

*Возможен сокращённый срок обучения (в соответствии с утверждённым положением).

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Нормативный срок освоения – 5(6) и 7(8) лет.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7-8 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5-6 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	7-8 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	5-6 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	7-8 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (балалайка)	5-6 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	7-8 лет
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян)	5-6 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	7-8 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	1-3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	7-8 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	5-6 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	7-8 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	5-6 лет
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (кларнет)	5-6 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	5-6 лет
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	1-3 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	7-8 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	5-6 лет

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ на основе государственных образовательных стандартов.

38	53	8	15		24	30		6	8		0	0	
		21%	28,3%	+7,3%	63,2%	56,6%	-6,6%	15,8%	15,1%	-0,7%	-	-	-

Востребованность выпускников

Всего выпускников	2013 год	2014 год	Динамика
	38	53	
Поступили в учебные заведения культуры и искусства: - Пензенский колледж искусств Российская академия музыки имени Гнесиных (г. Москва); Самарская государственная академия культуры и искусства	2 - -	4 1 1	
Процент поступивших от общего числа выпускников.	5,3%	11,3%	+6 %

Школа проводит большую работу по реализации программы «Классическая музыка в детском саду», музыкально-просветительскую деятельность среди учащихся общеобразовательных школ. Активная работ ведётся совместно с Управлением культуры города Пензы по реализации программы «Музыка улицам города».

Ежегодно учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, городского и областного уровня, участвуют в значимых концертных мероприятиях различного уровня.

Общее число мероприятий, проведенных школой за 2015 год – 196

Количество зрителей – свыше 5,5 тыс. чел.

Проведено на базе школы мероприятий – 136

Проведено мероприятий на иных концертных площадках города: Законодательное собрание Пензенской области, зал Городской администрации, Городская Дума, зал администрации Первомайского района, Дом Губернатора, Зелёный зал картинной галереи, областная библиотека им. Лермонтова, литературный музей, Дом молодежи, областной драматический театр, ЦПКиО имени Белинского, д/к «Современник» (г.Заречный), ККЗ «Пенза», ГАУК «Пензаконцерт», к/з «Октябрь», ДШИ «Заря», областная офтальмологическая больница, Памятник боевой и трудовой славы пензенцев, площадь имени Ленина, Фонтанная площадь, Соборная площадь, сквер «Пионерский», стела «Росток», Памятник боевой и трудовой славы, памятник «Проводы», ДХШ №1, ЛСТУ №2, ПКИ, ПГУ, ЦХИ, ЦКиД, Дворец железнодорожников, стадион «Первомайский», ДЮСШ №1, ВОС – 42.

В детских садах, общеобразовательных школах – 18

Участие школы в областных мероприятиях – 33

Участие школы в городских мероприятиях – 36.

*Результаты участия учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях
различного уровня за 2015 год*

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество грамот и дипломов за участие
Международный	23	58	48	10	-
Всероссийский	21	54	39	12	3
Межрегиональный	5	16	10	4	2
Областной	11	31	21	9	1
Городской	8	31	21	9	1
Всего:	68	190	139	44	7

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий).

Школа взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе осуществляют текущее и перспективное планирование музыкально – образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Заведующая хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

Целью работы Совета Школы, куда входят директор, его заместитель, председатель первичной профсоюзной организации МБУДО ДМШ № 1 г. Пензы и руководители отделов, является совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали. Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности Школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;

- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;

- пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных Местах;

- привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;

- чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала,

находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел школьного сайта «Безопасность», материалы которого будут знакомить работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия реализации программы развития Школы опирается на основные тезисы Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Правительством РФ (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Кроме того, учитываются особенности деятельности старейшей музыкальной школы РФ – Детской музыкальной школы № 1 г. Пензы, которая в 2017 году отмечает 135 лет со дня основания.

Таким образом, программа развития Школы реализуется по следующим направлениям:

- совершенствование образовательной системы;
- оптимизация системы управления школой;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- подготовка мероприятий, в рамках празднования 135-летия со дня основания ДМШ № 1 г. Пензы;
- предпрофессиональные и общеразвивающие программы;
- сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей ДМШ № 1 г. Пензы;
- профессиональный преподаватель;
- методологическая культура преподавателя;
- коммуникативная культура преподавателей;
- развитие платных образовательных услуг;

- многоканальное финансирование образовательного процесса;
- материальная база Школы.

3.1. Направление «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- оптимизация образовательной системы Школы;
- повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы;
- превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

3.1.1. Оптимизация системы управления школой

Цели:

- оптимизация деятельности Школы;
- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента;
- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- определение приоритетных направлений развития Школы.

План реализация направлений 3.1:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем	2015-2018 годы	Директор, Совет Школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва	ежегодно	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2018 годы	Директор, Заместитель директора по УВР

4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет Школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, секретарь Школы
6.	Оптимизация деятельности методического совета Школы	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	Директор
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности Школы;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- повышение социальной защищенности преподавателей.

3.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели:

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы;
- повышение информационной культуры преподавателей и учащихся Школы.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы;
- разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

План реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2018 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь Школы
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Внедрение электронных журналов и дневников	2016-2018 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.1.3. Направление «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель:

- создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всех субъектов образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»;
- создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

План реализация направления:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016 годы	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2016 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2016-2018 годы	Заведующие отделами
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2017-2018 годы	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2017-2018 годы	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета Школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016-2018 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Направление «Профессиональный преподаватель»

Цель:

- формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Направление «Методологическая культура преподавателя»

Цель:

- создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- повышение уровня подготовки преподавателей в области детской психологии, педагогики, теории и истории музыки, методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.
- расширение профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.
- разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

План реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2015-2018 годы	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного Педагогического совета	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2018 годы	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2015-2018 годы	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2015-2018 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2017-2018 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- повышение качества преподавания.
- рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

3.2.2. Коммуникативная культура преподавателей

Цели:

- формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личноно - ориентированные отношения.
- формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

- создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

- обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2015-2017 годы	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта	2015-2018 годы	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик – учитель – родитель)	2015-2018 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015-2018 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

- рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- сокращение числа конфликтов в Школе.
- повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
- создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Направление «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цель:

- создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

Задачи:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.3.1. Материальная база Школы

Цель:

- обеспечение Школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

- обновление библиотечного фонда;
- светооборудование концертного зала;
- обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
- содержание всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПина.

План реализация направления:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Зав. хоз.
2.	Установка светового и демонстрационного оборудования в концертном зале	2017-2018 годы	Зав. хоз.
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, зав. хоз.
4.	Компьютеризация теоретических классов	2015-2018 годы	Директор, зав. хоз.
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Зав. хоз., библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	2015-2018 годы	Зав. хоз.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
- создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3.2. Направление «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель:

- совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы;
- развитие системы платных услуг на базе Школы;
- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

План реализация направления:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2015-2018 годы	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, зав.хоз.
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда Школы.	ежегодно	Директор, зав. хоз., библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству территории Школы	ежегодно	Директор, зав. хоз.

Ожидаемые результаты:

- укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы;
- расширение системы общественной поддержки Школы.

3.3.3. Развитие платных образовательных услуг

Цель:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

Задачи:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении, в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества.
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- расширить возможности для социализации обучающихся.
- создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2015-2018 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2018 годы	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2018 годы	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы;
- расширение системы общественной поддержки Школы.

3.4. Направление «Сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей ДМШ№1 г. Пензы»;

Цель:

Задачи:

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка мероприятия по сохранению традиций и культурных ценностей ДМШ№1 г. Пензы»	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
2.	Совершенствование механизма деятельности музея	постоянно	Директор, ответственный за работу музея
3.	Обеспечение музея оборудованием, отвечающим требованиям современности и сохранению стиля модерн в интерьерах школы	2015-2018 годы	Директор, ответственный за работу музея
4.	Обеспечение внедрения современных информационных технологий в работу музея	2015-2018 годы	Директор, ответственный за работу музея р
5.	Организация презентации и работы обновлённого музея	2016-2017 годы	Директор, ответственный за работу музея
6.	Укрепление материально-технической базы, необходимой для деятельности музея и образовательной деятельности	2015-2018 годы	Директор, ответственный за работу музея

7.	Создание Internet-версии экспозиций музея	2017-2018 годы	Директор, ответственный за работу музея, ответственный за работу сайта
8.	Обучение учащихся школы основам исследовательской и проектной деятельности	2016-2017 годы	Директор, ответственный за работу музея
9.	проведение конкурс проектов по музыкальной истории города Пензы	2017-2018 годы	Директор, Зам. дир. По УВР, ответственный за работу музея
10.	Проведение квеста «История Первой музыкальной. 135 лет вместе с Пензой!»	2016-2017 годы	Директор, Зам. дир. По УВР, преподаватели, ответственный за работу музея
11.	Проведение мероприятий, в рамках празднования 135-летия ДМШ№1 г. Пензы	2016-2017 годы	Администрация
12.	Информационная поддержка ДМШ № 1 г. Пензы	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
13.	Реализация мероприятий по сохранению традиций и культурных ценностей ДМШ№1 г. Пензы»		Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

Ожидаемые результаты:

- сохранение истории и самобытности музыкальной культуры города Пензы;
- внедрение музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию, музыкальному образованию, а также повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечения сохранности архивных документов и доступности исторических материалов для гостей школы и учащихся;
- модернизация музейного оборудования;
- ведение актуальной и интересной краеведческой, исследовательско-поисковой работы с обучающимися;
- внедрение основ музейной педагогики в образовательный процесс;
- расширение спектра образовательных услуг;
- расширение спектра платных услуг;
- укрепление материальной базы музея за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы музея;
- расширение системы общественной поддержки музея;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности музея;
- подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;

- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- расширение информированности участников образовательного процесса.

3.5. Возможные риски

1. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.6. Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества образования;
- повышение статуса образовательного учреждения;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация деятельности МБУДО ДМШ №1 г. Пензы (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2014 четверо выпускников продолжают свое профессиональное обучение в Пензенском колледже искусств, 1 выпускница – в Российской академии музыки имени Гнесиных (г. Москва), 1 выпускница – в Самарской государственной академии культуры и искусств.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в музыкальной школе, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно – образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая экспериментальные образовательные программы, электронные учебные пособия, интерактивные приложения, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Хорошим показателем является ежегодное вливание в коллектив молодых специалистов. В школе ведется активная работа по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован. Требуется его пополнение учебно-методической литературой, нотными изданиями последних лет, другой литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности. Качество подготовки учащихся, высокий профессиональный уровень педагогических работников делают невозможным продолжение обучения детей на старых музыкальных инструментах. Поэтому учреждение, прежде всего, ставит перед собой задачу обновления музыкальных инструментов.

Высокая честь и большая ответственность для наших преподавателей и учеников – сохранение богатых традиций музыкальной культуры России.

Мы делаем всё возможное, чтобы не прерывалась связь времён и поколений, чтобы наши ученики черпали вдохновение в богатой истории школы и росли истинными творцами своей жизни.